

16-17 июня
ГГУ
им. Ф. Скорины
отмечает свой
75-летний
юбилей

Эмма УСТИНОВИЧ,
выпускница филфака Гомельского
пединститута им. В.П. Чаглова (1959 г.)

Моя любовь к
родному вузу –
Порыв к деяниям
благим.

И мне диплом
не стал обузой,
Я обретаю силу
с ним.
...И с благодарным
уважением

я помню всех,
кто прививал
В познание
вечное терпенье
И создал
светлый идеал

ГАЗЕТА ГОМЕЛЬСКАГА ДЗЯРЖАЎНАГА УНІВЕРСІТЭТА ІМЯ ФРАНЦЫСКА СКАРЫНЫ

ГОМЕЛЬСКИ УНИВЕРСИТЕТ



Газета заснована ў верасні 1969 года

№№ 11-12
(1085-1086)
ЧАЦВЕР,
16 чэрвеня
2005 г.
Выходзіць два
разы ў месяц
Цана
дагаворная



- Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины – это старейший вуз региона, настоящее интеллектуально-культурное ядро Белорусского Полесья. Более 35 000 выпускников университета успешно трудятся в средних и высших учебных заведениях, в научных учреждениях, в реальном секторе экономики нашей страны.
- В настоящее время на 50 кафедрах университета работают более 600 преподавателей. Из них – 4 члена-корреспондента НАН Беларуси, 38 докторов наук, 29 профессоров, 227 кандидатов наук, 176 доцентов.
- На 11 факультетах дневного обучения в университете ведется подготовка более 6 500 студентов по 28 специальностям и 63 специализациям. Около 4000 человек получают высшее образование по 13 специальностям на заочном факультете. С 2004-2005 учебного года осуществляется подготовка магистрантов по 13 специальностям.

БЛАГОДАРНОСТЬ

РОГАЧЕВУ Александру Владимировичу,
ректору «УО ГГУ им. Ф. Скорины»

За большой вклад в развитие физической культуры и спорта
среди студенческой молодежи в Республике Беларусь.

Министр образования
Республики Беларусь

А.М. Радьков
г. Минск, 24 мая 2005 г.

ПРОГРАММА ЮБИЛЕЙНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, ПОСВЯЩЕННЫХ 75-летию ГГУ им. Франциска Скорины

16 июня

Прием ректором университета гостей.

9.00 – 11.00
ул. Советская, 104
(корп.4, каб. 2-25)

11.00
ул. Советская, 104
(корп.4)

Презентация юбилейной выставки
университета.

12.00 – 14.00
ул. Советская, 108
(корп.1, актов. зал)

Заседание Совета университета,
посвященное 75-летию образования
ГГУ им. Ф. Скорины.

16.00 – 18.30
ул. Советская, 108
(корп.1, актов. зал)

Торжественное собрание,
посвященное 75-летию университета.
Поздравления. Выступление
творческих коллективов.

17 июня

Встречи со специалистами и учеными
университета, экскурсии, знакомство с
городом Гомелем.

«... ЧТОБ ОТКРЫТЬ ЗАВЕТНЫЙ КЛАД ЗНАНИЙ ДРАГОЦЕННЫХ!»

75-летний юбилей – это тот рубеж, с высоты которого можно осмыслить и оценить свершения, достижения нашего вуза за весь этот продолжительный временной отрезок. Это и взгляд, устремленный в будущее, в котором видятся широкие перспективы намеченных нами дальнейших планов.

Возникновение высших учебных заведений, классических университетов, центров науки и обучения является социальным процессом, отражающим определенный этап развития региона и общества в целом.

В начале прошлого века на Белорусском Полесье остро ощущалась необходимость организации высшего учебного заведения. Первые попытки создания вуза были предприняты еще в 1919 году. Однако последующая немецкая, а затем белополюская интервенция, послевоенная разруха явились объективными причинами невыполнения соответствующего постановления ЦИК БССР. В 20-е годы проведение коллективизации, индустриализации остро поставило вопрос о ликвидации неграмотности населения, прежде всего, молодежи, о подготовке квалифицированных инженерных и технических кадров, что возможно только при наличии учителей, соответствующих учебных заведений. Поэтому в республике в 1929-1930 г. активно обсуждалась возможность открытия педагогических учебных заведений. В этот период было принято четыре дополняющих друг друга постановления Гомельского исполкома, Коллегии Народного комиссариата образования и Совета народных комиссаров БССР об открытии в Гомеле педагогического института. По этой причине четкую однозначную дату образования нашего университета определить трудно, и мы приняли решение считать такой датой время принятия последнего постановления Совнаркома – 21 июня 1930 г. Как свидетельствуют документы, торжественное открытие занятий в Гомельском педагогическом институте состоялось 8 ноября 1930 года.

Первым директором Гомельского пединститута, по предложению наркома просвещения А.М. Платуна, СНК БССР в сентябре 1930 г. назначил И.Ф. Ермакова, который работал в Гомеле до 1 декабря 1931 г., затем он стал ректором БГУ.

Важной задачей деятельности вуза была организация учебного процесса, развитие материальной базы.

Несмотря на объективные и субъективные причины преподавателями и сотрудниками института предпринимались героические действия по развитию вуза, совершенствованию учебно-воспитательной работы.

В конце 1938 г. преподаватели и студенты, а также партийный комитет Гомельского педагогического и Учительского институтов обратились к руководству БССР с просьбой о присвоении вузу имени В.П. Чаглова. Указом Президиума Верховного Совета БССР от 5 марта 1939 г. данное ходатайство было удовлетворено.

Выпускники института не только успешно работали в школах, но и занимали руководящие посты в партийных и советских органах. Так, например, Т.Я. Киселев, окончивший ГПИ в 1941 г., на протяжении 20 лет был Председателем Совета Министров БССР, затем первым заместителем Председателя Совета Министров СССР, первым секретарем ЦК КПБ.

В связи с открытием новых специальностей педагогический коллектив пополнялся квалифицированными и молодыми специалистами. Среди них были Герой Советского Союза А.А. Филимонов, И.Ф. Харламов, Н.С. Киселева, П.Н. Бекаревич, В.И. Селиванов, А.М. Са-венко, Н.Н. Майоров, В.Е. Ершов-Мазуров, Г.И. Гаврилова и многие другие; позднее на работу в институт были приглашены д.ф.-м.н., член-корреспондент АН БССР С.А. Чухин и д.б.н., действительный член Академии сельскохозяйственных наук БССР Ф.Н. Харитонович.

Как признание значительных достижений института явилось открытие в 1969 году на базе Гомельского педагогического института Гомельского государственного университета.

Сегодня ГГУ – это крупнейший научно-исследовательский и учебный центр, по праву получивший признание среди отечественной и мировой научной общественности.

Особая наша гордость – выпускники, которые своими делами на производстве, в учреждениях и организациях приумножают славу своей страны, своей альма-матер. Основной особенностью нашего университета является активное участие его выпускников, преподавателей и сотрудников в решении региональных проблем. Их работа в системе образования (а большая часть их работает именно здесь) также высоко оценена государством. Только за последние годы в Гомельской области 38 выпускникам ГГУ было присвоено почетное звание «Заслуженный учитель Республики Беларусь».

Около 50 бывших наших студентов, закончивших университет в последние 40 лет (половина из них выпускники физического факультета), стали известными учеными – докторами наук, профессорами – и работают в вузах Гомеля, других городов Беларуси и России, в научно-исследовательских институтах.

Достаточно назвать имена таких его бывших студентов как писатель И.П. Шамякин, академик И.М. Игнатенко, Т.Я. Киселев, чтобы оценить значительный вклад выпускников ГГУ в развитие национальной культуры и государственности.

В числе бывших студентов университета, которые являются его гордостью: В.П. Пархоменко, д.пед.н., профессор; А.А. Ковалев, д.ф.-м.н., профессор, член-корреспондент НАН РБ, директор Института электроники НАН Б; В.В. Валетов, ректор Мозырского педуниверситета; М.Е. Кобринский, ректор Белорусского государственного университета физической культуры; А.А. Беляев, мэр г. Гомеля; С.Д. Бодрунов, профессор, Генеральный директор корпорации «Аэрокосмическое оборудование»; А.Ф. Конопляников, генеральный консул в Германии; А.Н. Бриндиков, первый заместитель министра промышленности, науки и технологий Российской Федерации; генерал Л.П. Любезный, начальник отдела ФСБ Российской Федерации; И.Г. Мельников, председатель совета директоров Объединенной Энергетической группы «Петросервис» (Россия); Г.П. Алексеев, Помощник Президента Республики Беларусь по вопросам физической культуры, спорта и развития туризма; М.Д. Удовиков, заместитель председателя Совета безопасности республики и др.

В связи с 75-летним юбилеем университета поздравляю всех выпускников, преподавателей и сотрудников, внесших вклад в его становление и развитие, желаю всем доброго здоровья, успехов, счастья, семейного благополучия и долгих лет жизни. В этот праздничный день мы бесконечно благодарны всем, кто приехал к нам на юбилей. Мы рассматриваем это участие не только как дань уважения нашему университету, но и как свидетельство верности великим целям науки и просвещения.

З УЗНАТАРОДАЙ!

За шматгадовую плённую вучэбную і выхавальную работу па падрыхтоўцы маладых спецыялістаў загадчык кафедры англійскай мовы **СОКАРАВА Станіслава Іванаўна** ўзнагароджана Ганаровай граматай універсітэта.

Коллектив кафедры английского языка поздравляет заведующую кафедрой **СОКОРЕВУ Станиславу Ивановну**, достойного профессионала и интеллигентного человека, талантливого руководителя с днем рождения.

Желаем здоровья, благополучия, творческих успехов!

Гомельскі ўніверсітэт



История ГГУ в лицах: нынешний ректор – доктор химических наук, профессор, заслуженный деятель науки Республики Беларусь А.В. Рогачев (в центре); руководители нашего вуза в разные периоды его развития – доктор физико-математических наук, профессор, член-корреспондент НАН Беларуси, заслуженный деятель науки Республики Беларусь Л.А. Шеметков и доктор физико-математических наук, профессор, заслуженный работник образования Республики Беларусь, член-корреспондент Белорусской Академии образования М.В. Селькин.

Фото В. ЧИСТИКА.

УЗНАГАРОДЫ – ЛЕПШЫМ

Напярэдадні 75-годдзя ГДУ ў актавай зале адбыўся ўрачысты сход студэнцкага актыву. Перад студэнтамі выступіў рэктар ГДУ, д.х.н., прафесар А.У. Рагачоў. Ён адзначыў важную ролю, якую адыгрывае студэнцкі актыв у сферы беларускай навукі, культуры і спорту.

– Саме галоўнае для вас, – падкрэсліў Аляксандр Уладзіміравіч, – заставацца выхаванымі людзьмі, дастойнымі грамадзянамі нашай краіны.

Рэктар заклікаў стараст і прафгору груп да больш цеснага ўзаемадзеяння з дэканатамі.

– Мы заўсёды гатовы да адкрытага дыялогу са студэнтамі, – дадаў А.У. Рагачоў, –

і будзем рады вашым добразычлівым адносінам, імкненню насустрач рэктарату пры вырашэнні хвалюючых вас праблем.

Таксама Аляксандр Уладзіміравіч расказаў аб падрыхтоўцы ГДУ да юбілейнай даты, запрасяў студэнтаў прыняць актыўны ўдзел у святочных мерапрыемствах, якія рыхтуе Маладзёжны комплекс і, канешне, пажадаў поспехаў у час летняй экзаменацыйнай сесіі.

Рэктар А.У. Рагачоў, старшыня прафкома студэнтаў Н.І. Колтышава, дэкан факультэтаў, начальнік аддзела выхаваўчай работы М.М. Бардашэвіч уручылі Ганаровыя граматы, грашовыя ўзнагароды і майкі з эмблемай ГДУ 70 студэнтам, якія ўнеслі значны ўклад у развіццё навукова-даследчай, культурна-выхаваўчай работы, спартыўна-дасягненні ГДУ, а таксама актыўным членам студэнцкага самакіравання ў інтэрнатах.

Падобныя сустрэчы з актыўнай таленавітай моладдзю плануецца праводзіць рэгулярна.



Узнагарода ўручаецца будучаму псіхологу Алене Алейнік.

Фота У. ЧЫСЦІКА.

Обсуждено на Совете университета

ПРИОРИТЕТ – ИДЕОЛОГИИ И ВОСПИТАНИЮ

На Совете университета, состоявшемся 25 мая, детально обсужден вопрос о состоянии идеологической и воспитательной работы в ГГУ им. Ф. Скорины. С докладом выступил проректор по воспитательной работе С.И. Ханеня.

Отмечено, что в университете выстроена четкая вузовская идеологическая вертикаль, определены общие приоритетные цели ее работы. Для решения приоритетной задачи при подготовке специалистов с высшим образованием – воспитания гражданина с внутренней патристической, гуманистической позицией и осознани-

ем того, что он востребован в собственной стране, ответствен за ее судьбу и способен принести ей пользу, – в университете разработана концептуальная система идеологической и воспитательной работы, опирающаяся на лучшие, проверенные временем методики, одновременно учитывающая современные социально-экономические и духовно-культурные особенности, а также психологическую специфику студенческих коллективов.

Созданная в университете система идеологической и воспитательной работы объединяет всех субъектов учебно-воспитательного процесса – от

студента до ректора.

Важнейшей составной частью идеологической и воспитательной работы в ГГУ является изучение общественного мнения вузовского коллектива и, прежде всего, студенчества. Результаты социологических исследований в рамках вузовского мониторинга качества обучения и воспитания дают видение реальной идеологической ситуации в студенческом сообществе.

В принятом постановлении намечена программа действий по дальнейшему совершенствованию форм и методов воспитательной работы, внедрению в учебно-воспитательный процесс современных инновационных технологий. Признано необходимым усилить работу по привлечению студенческой молодежи к участию в социально-значимых проектах идеологического, научного, культурного, творческого характера.

Выдадзены да юбілею

ВЕДАЦЬ СВАЮ ГІСТОРЫЮ

Аўтарскім калектывам у складзе выпускнікоў розных гадоў ГДУ кандыдатаў гістарычных навук, дацэнтаў кафедры гісторыі Беларусі М.І. Старавойтава (кіраўнік), А.І. Зелянковай, старшага выкладчыка кафедры гісторыі славян і спецыяльных гістарычных дысцыплін М.П. Савінскай напісаны гістарычны нарыс пра Гомельскі дзяржаўны ўніверсітэт імя Ф. Скарыны. Паведамлена вялікая навукова-даследчая работа ў Нацыянальным архіве Рэспублікі Беларусь, архівах г. Гомеля, што дало аўтарам магчымасць у храналагічнай паслядоўнасці асвятліць асноўныя этапы станаўлення і развіцця старэйшай вучэбна-навуковай рэгіёна.

У кнізе прыведзены кароткія біяграфічныя звесткі пра ўсіх рэктараў, якія ў розныя гады ўзначальвалі вучэбна-навуковую і культурную работу ў ГДУ. Паказаны якасныя змены ў прафесарска-выкладчыцкім складзе, прааналізавана арганізацыя вучэбна-метадычнай, навукова-даследчай і выхаваўчай работы ў вучэбна-навуковым установах.

Падрыхтаваная праца мае не толькі навукова-пазнавальнае, але і практычнае значэнне. Гісторыя першай вучэбна-навуковай да гэтага часу іншымі аўтарамі ніколі не даследавалася. На аснове невядомых і малавядомых крыніц гісторыя стварэння і асноўныя этапы развіцця педагагічнага інстытута паказаны дастаткова падрабязна і аргументавана. На падставе архіўных дакументаў у кнізе пераканаўча паказана неабходнасць стварэння на базе Гомельскага педагагічнага інстытута навукальнай установы вышэйшага тыпу – ўніверсітэта.

(Наш кар.)

БЕЛАРУСЬ З ПАЛЕССЯ ПАЧЫНАЕЦА...

"Мы ж, братове, будзем выконваць наказы кнігі, у мудрасці іх паглыбляючыся, розумам цвярозым ушануем жыццё..." – гэта "Слова" св. Кірыла Тураўскага рэкам адгукваецца ў XXI стагоддзі на загадкавым Палессем, пранікаючы ў сэрцы новых пакаленняў таленавітых людзей, на якіх так багаты наш край.

У Гомельскім дзяржаўным ўніверсітэце няма адзінай гісторыі: яго жыццё – гэта сукупнасць лёсаў тысяч людзей, галасы, смех, крокі і погляды якіх памятаюць яго калідоры. У гэты святочны дні мы з асаблівым пачуццём гаворым пра тых "дзівакоў" – творчых, захопленых сваёй справай людзей, якія не засталіся ў мінулым і не згубіліся ў лабірынтах сучаснага – яны з намі: з намі іх мары і ўсмішкі, іх слёзы і расчараванні, іх бяссонныя ночы над мастацкімі і навуковымі працамі.

Да 75-годдзя ГДУ кафедра беларускай літаратуры на чале з яе загадчыкам д.ф.н., прафесарам, членам-карэспандэнтам Міжнароднай АН Еўразіі І.Ф. Штэйнерам падрыхтавала да выдання кнігу "Універсітэт літаратурны". Яна ўключае творы звыш 100 паэтаў, бардаў, празаікаў – выпускнікоў нашай вучэбнай установы; тых, хто працаваў тут доўгі час, а таксама сённяшніх студэнтаў. Ва "Універсітэце літаратурным" храналагічна адлюстравана гісторыя складання і развіцця ўніверсітэцкай школы прыгожага пісьменства. Тут прадстаўлены пакаленні творцаў часоў Вялікай Айчыннай вайны (Л. Гаўрылаў, М. Сурначоў, В. Корнеў, К. Кірзенка); пасляваенных гадоў (М. Даніленка, А. Капусцін, І. Шамякін); 50-60-х гг. (В.

Клімянкоў, Л. Грыгаровіч, А. Саснок). Сапраўдны ўздым ўніверсітэцкай мастацкай творчасці прыпадае на гады стварэння ГДУ: тады вакол літаб'яднання "Крынічка" пры кафедры беларускай літаратуры і газеты "Гомельскі ўніверсітэт" збіралася таленавітая моладзь: Т. Мельчанка, Н. Шклярава, М. Башлакоў, С. Крупенька, В. Ярац. Зборнік уключае таксама творы сучасных паэтаў (Л. Раманава, В. Шынкаренко, І. Багдановіч), бардаў (Э. Акулін, В. Цярэшчанка, А. Мельнікаў) і многіх іншых.

Пры адборы тэкстаў для публікацыі перавага аддавалася творам, напісаным аўтарамі ў студэнцкія гады, або тым, у якіх прагучалі тэмы Гомеля ці ГДУ.

Прадмовы да кнігі напісаны народным пісьменнікам Беларусі І. Шамякіным, рэктарам ГДУ, д.х.н., прафесарам А.У. Рагачовым, а таксама рэдактарам кнігі І.Ф. Штэйнерам, які ўспэўна: яшчэ не адно выданне спатрэбіцца, каб ахапіць усіх творцаў Гомельскага ўніверсітэта: "Бо зямля Гомельшчыны – унікальная, спеўная, меладыйная, паэтычная".

"Калі не ведаеш, адкуль прыйшоў, то не ведаеш, куды пойдзеш", – такой народнай мудрасцю адкрываецца прадмова да кнігі "Гомельскі дзяржаўны ўніверсітэт у біяграфіях прафесараў" яе рэдактара, загадчыка кафедры беларускай культуры, к.ф.н., дацэнта Дзмітрыя Дзмітрыевіча Паўлаўца. Кнігу можна назваць "прафесарскім летапісам інстытута-ўніверсітэта за 75 гадоў". У яе 95 артыкулах у алфавітным парадку змешчана разгорнутая інфармацыя аб навукоўцах Гомельскай вучэбна-навуковай установы з 1930 г. і па сённяшні дзень.

– Аўтарскі калектыў імкнецца як мага лепей разгледзець і перадаць менавіта чалавечую сутнасць прадстаўленых асоб, – расказвае Дз.Дз. Паўлавец, – ацаніць іхні ўклад у развіццё навукі, падрыхтоўкі спецыялістаў вышэйшай кваліфікацыі, усебакова прадставіць кожнага прафесара. Наша кніга – першая спроба стварыць радавод універсітэта ў такім накірунку. Тут адлюстраваны працэс жыцця ўніверсітэцкай навукі, яе росту; фарміраванне нашага інтэлектуальнага патэнцыялу за 2/3 стагоддзя. Нам важна сёння ведаць свой радавод – ведаць сваю генеалогію (і навуковую таксама), сваю сутнасць, каб заўсёды заставацца сабой, захоўваць сваю адметнасць, самасць, нягледзячы на ніякія змены, імкнучыся да новых вышынь.

Праца аўтарскага калектыву ў складзе дацэнтаў А.М. Воінавай, Л.П. Кузьміча, Дз.Дз. Паўлаўца, А.М. Палуан, ст. выкл. В.М. Лебедзевай па збору матэрыялаў адбывалася ў Гомельскім абласным, ўніверсітэцкім, а таксама Нацыянальным архівах Рэспублікі Беларусь. На жаль, сведчанні аб прафесарах, якія працавалі ў Гомельскім педагагічным інстытуте з 1930 г., практычна адсутнічаюць: у канцы кнігі пададзены толькі спіс прозвішчаў гэтых 14 чалавек.

Кніга будзе цікавай для тых, хто неабякава ставіцца да паняццяў Асоби і Науки. Напрыклад, тут прыгавядаецца шлях другога рэктара (з 1975 г.) ГДУ д.ф.н. Барыса Васільевіча Бокуца, які быў адначасова "фізікам і паэтам", цудоўна ведаў беларускую мову і літаратуру. Па яго прапанове кожны навукавец год у нашым ўніверсітэце падпісваў літаратурны вечар, якія арганізаваліся па дамоўленасці з сакратаром Саюза пісьменнікаў Беларусі Іванам Шамякіным. Прынамсі, менавіта Барыс Васільевіч кансультаваў пісьменніка, калі той працаваў над раманам "Злая зорка".

Цікавыя людзі – жывыя легенды працуючы ў прафесарскім складзе ў наш час. Напрыклад, Леанід Міхайлавіч Сапегін, д.б.н., гараджанін, які ўсё жыццё прысвячае вывучэнню беларускіх лугоў; д.мед.н., паважаны чалавек Аляксей Савельевіч Калугін, якога, прынамсі, хутка будзем вішываць з 85-годдзем Уладзіміра Іванавіча Міроненка, якому званне прафесара прысвоіла РАН за распрацоўку новага накірунку ў матэматыцы, палітот, яго імя ўключана ў Беларускую энцыклапедыю; член-

карэспандэнт НАН Беларусі Л.А. Шамякоў, які ўзначальвае Гомельскую алгебраічную школу, добра вядомую ў Еўропе і ЗША.

... "Паслухайце, братове, і ўразумейце, дзеці..." – заклік да ведаў і мудрасці славага Кірыла Тураўскага ўжо пачулі і выканалі тыя, хто прайшоў школу Гомельскага інстытута-ўніверсітэта, – цяпер чарга адгукнуцца тым, хто ідзе...

Т. НЕЖЫНСКАЯ.

ПУТЬ В НАУКУ

Под таким заголовком издана книга очерков о докторе и профессорах – выпускниках ГГУ им. Ф. Скорины. Она подготовлена по инициативе Гомельского отделения Белорусского профессорского собрания и при поддержке ректората ГГУ. Очерки написаны коллегами героев публикации, проработавшими с ними многие десятки лет и хорошо знающими все тернистые пути их служебной карьеры и восхождения к высоким степеням и званиям, а также их вклад в национальное благосостояние региона и Республики Беларусь.

Цель сборника – помочь студентам, аспирантам, магистрантам на примерах учителей сделать свой выбор, привлечь в науку талантливую молодежь.

УНІВЕРСІТЭТ ВАЧАМІ МАЛАДЫХ

Не засталася ў баку ад святкавання 75-годдзя ГДУ і творчая моладзь. Студэнты нашага ўніверсітэта (у асноўным філолагі) напісалі шэраг артыкулаў аб сучасным жыцці ВУ: аб буднях і святах студэнтаў, экзаменах, выкладчыках, традыцыях факультэтаў, знакамітых выпускніках. Усе намаганні аўтараў былі аб'яднаны ў кнігу, якая і адлюстроўвае, якім бацьчы маладыя людзі ўніверсітэт сённяшняга дня.

У стварэнні выдання прынялі ўдзел Наталля Старчанка, Марына Галавачова, Наталля Хадунькова, Надзея Юрчанка (гр. БЖ-42, філфак), Алена Васілюк, Алесь Есман, Аляксандра Зайцава, Наталля Навуменка, Вольга Вальчанка (гр. БЖ-32, філфак), Марыя Мацвеева (гр. ІА-23, гіст. фак-т), Вольга Герасіменка (гр. БА-43, філфак), Марына Жураўская (гр. РФ-13, філфак), Таццяна Каваленка (гр. МЗ-31, эканам. фак-т), Алена Хрысціна (гр. РБ-43, філфак), Марыя Амельна (гр. Р-42, філфак) і некалькі кітайскіх студэнтаў. Аўтарамі складальнікам кнігі з'яўляецца студэнцкая група БЖ-42 філалагічнага факультэта Наталля Старчанка.

– Мы імкнуліся напісаць артыкулы так, каб іх было цікава чытаць не толькі студэнтам адпаведных факультэтаў, але і ўсім астатнім таксама. Думаю, што нам гэта ўдалося. З задавальненнем магу сказаць і пра тое, што кніга атрымалася вельмі маладзёвай і нефармальнай, месцамі нават прыкольнай. Лічу гэта вялікім плюсам. Кожны год у студэнцкі асяродок уліваюцца новыя энергічныя, здольныя людзі – вось менавіта паэтаму наш універсітэт і ў 75 малады!

У выданні можна прачытаць і ўспаміны некаторых выпускнікоў ГДУ. Такіх, напрыклад, як Ірына Асташкевіч, Дзмітрый Дзянісав, Лёлік Каструлькін і інш. Не засталася паза ўвагай аўтараў і дзейнасць студэнцкага клуба. Цікавыя гісторыі падрыхтоўкі да конкурсу "Ану, першакурснік!" і невялікія відэаўскія наборы папулярных калектываў клуба таксама знайшлі сваё месца ў кнізе.

Адным словам, гэтае выданне – якраз той выпадак, калі кожны зможа знайсці ў ім, што пачытаць!

(Наш корр.)

75

75

ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫЕ СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ НАШЕГО ВУЗА

ЗДЕСЬ РАБОТАЛИ ВЫСШИЕ ПАРТИЙНО-СОВЕТСКИЕ ОРГАНЫ БССР

Обнаруженные в архивах документы позволяют утверждать, что с конца апреля и до середины июля 1944 г. учебный корпус Гомельского пединститута имени В.П. Чкалова стал рабочим местом для партийно-советского руководства БССР.

В освобожденном от немецко-фашистских захватчиков Гомеле остались практически целыми не только здания пединститута и его общежития, но и значительное количество домов частного жилого сектора вокруг пединститута, 5 школ из 38, так называемый «Дом коммуны» и др. Уже с первых дней января 1944 г. началось изучение возможностей размещения правительственных учреждений и в городе Гомеле. 7 января бюро ЦК КП(б)Б приняло постановление о создании комиссии для решения вопросов по размещению республиканских организаций и учреждений в городах Гомель и Ново-Белица. Началась интенсивная работа по ремонту и восстановлению подходящих для этих целей зданий.

После сессии Верховного Совета СССР 1 февраля 1944 г. в союзных республиках повышался статус СНК, разрешалось создание союзно-республиканских наркоматов обороны и иностранных дел. 7 февраля 1944 г. Президиум Верховного Совета БССР принял постановление о назначении П.К. Пономоренко (первый секретарь ЦК КП(б)Б) председателем СНК БССР вместо И.С. Былинко-го, которого назначили первым заместителем.

8 февраля СНК БССР издал распоряжение о комплектовании наркоматов и центральных республиканских организаций кадрами, что считалось первоочередной задачей для обеспечения восстановления народного хозяйства на освобожденной территории. Эти кадры необходимо было размещать в пригодных зданиях их работы.

Распоряжением СНК от 29 марта 1944 г. началась срочная доставка на ст. Гомель строительных материалов для правительственных зданий. Специальным распоряжением СНК БССР от 1 апреля 1944 г. Гомельские областной и горисполком, начальник гарнизона Гомеля обязаны были предоставить для временного размещения переводимых из Ново-Белицы в г. Гомель народных комиссариатов и центральных учреждений БССР по ул. Кирова, 36, 129, 170, 178. Переезд всех наркоматов в Гомель был осуществлен в апреле-мае 1944 г.

Для размещения ЦК КП(б)Б, СНК и Президиума Верховного Совета БССР, Наркомпроса было определено здание

пединститута. В апреле СНК принял два постановления в отношении Гомельского пединститута, в которых придавалось большое значение его восстановлению. В постановлении от 5 апреля «Об утверждении проектов и смет по восстановлению и ремонту зданий в г. Гомеле временно отводимых для размещения правительственных учреждений Белорусской ССР» указывалось о необходимости первоочередного восстановления «следующих зданий: Педагогический институт, интернат Педагогического института...».

В середине мая здание пединститута в основном было восстановлено. На строительные, сантехнические работы, благоустройство территории было истрачено 1 813 тыс.руб.

31 мая 1944 г. СНК БССР принял постановлением № 295 «О возобновлении работы Гомельского Педагогического и Учительского институтов», в котором п.3. обязал гомельские облисполком и горсовет «передать институт не позднее 10 июля с.г. здание старой школы №1 (угол Рогачевской и

Песина) во временное пользование, переселив к этому времени размещенные в ней учреждения в другое помещение». Значит, здание пединститута было занято.

И еще один весьма существенный факт. С 12 по 18 июня 1944 г. фашистская авиация осуществила несколько ночных налетов на Гомель. Были новые разрушения и жертвы. Документы свидетельствуют, что в один из таких налетов (в ночь с 13 на 14 июня) одна бомба взорвалась в районе здания СНК БССР по ул. Кирова. Никто не пострадал. Была выбита часть оконного стекла в здании пединститута и полностью сгорела пожарная машина. Значит, здание было правительственным, так как не в любом дворе могли стоять пожарные машины.

Таким образом, с конца апреля и до 20 июля 1944 г. (до переезда в Минск) руководство ЦК КП(б)Б, СНК БССР, Президиум Верховного Совета БССР, Госплан, Наркомпрос и др. находились в г. Гомеле в учебном корпусе пединститута (ул. Кирова, 167), который был приспособлен под рабочие кабинеты.

В отчете директора пединститута М.Ф. Лозбеня о работе за первое полугодие 1944-1945 уч. года, представленного в НКП БССР в январе 1945 года, отмечается, что здание пединститута восстанавливало СНК БССР.

М. СТАРОВОЙТОВ,
к.и.н., доцент кафедры истории
Беларуси.



БССР принял постановлением № 295 «О возобновлении работы Гомельского Педагогического и Учительского институтов», в котором п.3. обязал гомельские облисполком и горсовет «передать институт не позднее 10 июля с.г. здание старой школы №1 (угол Рогачевской и

попала в библиотеки Белгосуниверситета им. В.И. Ленина, Минского и Могилевского пединститутов. Предпринятая в начале 70-х годов ректоратом университета и лично В.А. Белым попытка возратить эти фонды обратно, не увенчалась успехом. Был получен ответ, что означенная литература пришла в непригодность, физически износилась и уже списана. Студенты вновь открытого при университете исторического факультета оказались лишенными на длительное время необходимых научных публикаций, целиком зависели от МБА, что затрудняло работу над курсовыми и дипломными темами по истории СССР и всеобщей истории. Снижало это и уровень научной работы на факультете.

Исторический факультет

Почему в середине 50-х годов был аннулирован исторический факультет? Многим было непонятно. Ведь по укомплектованности высококвалифицированными кадрами кафедры факультета занимали ведущее место в институте: все основные курсы учебного плана велись преподавателями, имеющими ученые степени кандидатов наук и звания доцентов. Правда, докторов и профессоров не было. Но их не было в то время и на других кафедрах.

Официальное объяснение: перенасыщение школ области учителями-историками. Заявлялось, что «наготовили» историков не менее, как на десять лет вперед. Но эти аргументы были шиты белыми нитками. Школы области, действительно, были неплохо укомплектованы учителями-историками. Но значительное количество их уже подходило к пенсионному возрасту, что и обнаружилось сразу же через 1,5-2 года после закрытия факультета.

Ларчик же открывался просто. Вышестоящие органы мотивировали закрытие факультета плохим подбором кадров по национальному признаку: на двух кафедрах факультета работало только два преподавателя-белоруса (Г.С. Евдокименко и О.Я. Мошканова).

Исторический факультет был вновь открыт в нашем вузе только после преобразования его в университет в 1969 году.

Некоторые последствия «Хрущевской оттепели»

С сентября 1953 года в стране был проведен ряд мероприятий по укреплению сельскохозяйственного производства. Од-

ним из них было направление на село из городов квалифицированных кадров: механизаторов, агрономов, зоотехников. Партийные организации республики только с октября 1953 по февраль 1954 года направили в колхозы 1760 человек, из которых свыше 1500 человек были избраны председателями колхоз-

партийной организации института. Через несколько лет Ф.А. Калинин вернулся к педагогической работе, последние годы перед выходом на пенсию работал на кафедре дефектологии Минского пединститута, а О.Я. Мошканова — в Институте усовершенствования учителей в городе Витебске.



На заседании кафедры истории СССР и всеобщей истории слушается отчет преподавателя Г.А. Алексеиченко о работе над диссертацией. Г.С. Евдокименко (второй слева). (фото 1984 г.).

зов. Коллектив Гомельского пединститута тоже принял активное участие в решении поставленной задачи. На общем собрании коллектива института многие преподаватели высказали желание оказать помощь селу и призвали других последовать их примеру. Особенно активно выступили старший преподаватель кафедры истории КПСС Алексей Алексеевич Грищенко, старший преподаватель кафедры физики Павел Матвеевич Хацкевич, доцент кафедры педагогики и психологии Федот Акимович Калинин, старший преподаватель кафедры истории СССР Ольга Яковлевна Мошканова и другие. Последние двое сразу же подали в партбюро заявления с просьбой направить их на работу в качестве председателей колхозов. П.М. Хацкевич оказался непригодным по состоянию здоровья, а А.А. Грищенко в последний момент отказался от своей командировки на село, за что понес партийное взыскание и вынужден был перейти на работу в один из вузов Казахстана. Доцент Ф.А. Калинин был избран председателем колхоза в д. Борщевка Речицкого района, а О.Я. Мошканова — председателем одного из колхозов Рогачевского района. Работали они успешно, много сделали для поднятия своих хозяйств, достойно выполнили поручение коллектива и

Кадровый вопрос на истфаке после образования университета

Укомплектование кадрами исторического факультета проходило весьма напряженно. Ректоратом была поставлена задача брать на работу преподавателей только с «базовым образованием» (университетским), а, главное, докторов и профессоров. Для всех кафедр, которые существовали в пединституте, это не представляло особых затруднений.

А как было комплектовать кафедры истфака, когда начинал работать только первый курс? Лекции нужно было читать по истории древнего мира, истории первобытного общества, истории СССР, археологии... А учебной нагрузки — только на одного преподавателя. Выход был только один — приглашение преподавателей с других вузов, прежде всего из Минска и Москвы...

Со второго-третьего курсов стало легче. Зачислили по курсу двух докторов, профессоров, нескольких кандидатов наук, доцентов, ст. преподавателей. Стали готовить и свои кадры.

Г. ЕВДОКИМЕНКО.
к.и.н., доцент.

ВСЕ ОСТАЕТСЯ В ПАМЯТИ И В СЕРДЦЕ

Свыше 40 лет проработал в нашем вузе кандидат исторических наук, доцент Г.С. Евдокименко. За это время занимал должности зам. директора пединститута, декана факультетов филологического и начальной школы, заведующего кафедрами истории СССР и всеобщей истории, истории СССР и БССР, доцента кафедр истории СССР, истории КПСС и научного коммунизма. Избирался в состав партбюро института, партбюро филологического и исторического факультетов, председателем и зам. председателя месткома, председателем Совета ветеранов университета, зам. председателя и секретарем этого же Совета. Долгое время работал председателем президиума общества охраны памятников истории и культуры области, зав. секцией истории областного общества «Знание», членом Совета и членом президиума Совета ветеранов Центрального района г. Гомеля и городского Совета общества.

Становление, развитие пединститута, затем университета, подготовка кадров историков — все это произошло у него на глазах. Воспоминания Георгия Саввича для новых поколений и преподавателей, и студентов сегодня очень интересны и ценны.

Учебный корпус

На работу в Гомельский пединститут я был направлен Министерством просвещения БССР после окончания аспирантуры при Минском пединституте им. М. Горького в конце ноября 1950 года. Меня зачислили на должность старшего преподавателя кафедры истории СССР. Директором института в то время был Михаил Федорович Алексеич, заведующим кафедрой истории СССР — Иван Афанасьевич Ильиних.

Институт тогда размещался в одном учебном корпусе по ул. Кирова, построенном в 1940 году (сейчас корпус №2 университета). До этого институт размещался в нескольких непригодных зданиях.

Перед Великой Отечественной войной институт возглавлял Иван Емельянович Лакин, впоследствии — зам. ректора Минского пединститута. Он и руководил эвакуацией института в город Киров (бывшая Вятка) Кировской области РСФСР.

Во время немецкой оккупации в годы войны в здании института размещался военный госпиталь. Когда шли бои за освобождение города, здание несколько пострадало: снаружи был разрушен правый угол фасада. В связи с размещением в здании института в конце 1943 — нач. 1944 года ЦК КП(б)Б, корпус был срочно отремонтирован. Старожилы говорили, что в аудиториях 2-1 это корпус располагался кабинет Г.К. Пономаренко. После переезда

да ЦК КП(б)Б и Белорусского правительства из Гомеля в Минск (июль 1944 г.) началась эвакуация института на родину. В этом здании коллектив института отметил свой первый юбилей — 25-летие вуза.

Научная библиотека института

К моменту эвакуации из г. Кирова в библиотеке числилось всего 10 тыс. единиц хранения (книг). Последующий рост ее фондов целиком связан с именем заведующей библиотекой Ольги Васильевны Сахмиев. Она сумела договориться с центральными библиотеками многих городов страны, не пострадавших от оккупации, прежде всего Москвы, которые передали из своих фондов нашему институту треть-четвертые экземпляры необходимых для учебно-воспитательного процесса книг. К декабрю 1955 года в библиотеке насчитывалось уже более 80 тысяч томов научной и учебной литературы.

Особенно хорошо была укомплектована библиотека исторической литературой, вплоть до уникальных изданий не только советского довоенного, но и дореволюционного периодов. Но как ни прискорбно об этом говорить, эта уникальная подборка литературы после закрытия в 1956 г. исторического факультета была передана в другие вузы республики.

Самая ценная литература

К родному вузу с благодарностью, уважением

ВРЕМЯ ТРУДНОЕ, НО ИНТЕРЕСНОЕ

Мне скоро исполнится 70 лет, и из них самые счастливые были 1954-1959 гг., когда я был студентом Гомельского пединститута имени В.П. Чкалова. В тот 1954 г. был самый большой набор студентов на хим-биофак — 100 человек. Студенческая жизнь кипела ключом. Мы и учились, и дружили, принимали деятельное участие в комсомоле, в самодеятельности, в научных кружках. Это было время зарождения студенческих строительных отрядов. Нас учили хорошие учителя, Алексей Иванович Тэмп, доцент, вел органическую химию. Строгий, элегантный, имел вид академика. Его жена Елена Васильевна тоже вела методику химии. Иван Николаевич Костюк отлично читал зоологию. Анна Наумова Крачковская, ассистент, научила нас решать задачи по химии. Прекрасно читал лекции по анатомии человека профессор Василий Иванович Парменов, он же врач-хирург областной больницы. Не одну жизнь он спас своими операциями. Мы любили и уважали его.

Анисим Григорьевич Шабалин вел методику естествознания. Человек, много лет проработавший до института в школе, он знал до корки, что нужно делать молодому учителю. «Придете в сельскую школу, а там ничего, кроме мела нет», — говорил он. Учил нас делать схемы, зарисовки, как оформить стенгазету, как сделать школьный участок. Его семинары были самыми полезными.

Деканом были сначала Александр Иванович Братолобов, а потом Пантелеймон Павлович Григорьев.

Как мы, студенты, жили? Это было тяжелое время. Ведь мы были дети войны, у многих отцы погибли на фронте. Многие девушки-студентки проходили в институт в одном платье. Парни, которые пришли из армии, так и ходили — в гимнастерках и шинелях.

Стипендия на 1 курсе была 220 рублей (а так как система была очень жесткая — получил одну «тройку» и нет стипендии, ее на первом курсе имели 30% студентов. Правда, ближе к выпуску ее получали уже 80 %). Цены тогда были такими: буханка хлеба — 1 р. 40 коп.; картошка — 80 коп./кг; селедка — 60 коп. — 1р.54 коп.; колбаса — 1р.20 коп. — 2р.40 коп. Поход в кино — 20 коп. (на дневной), 45-50 коп. (на вечерний) сеансы. Прогулка в центральный парк г. Гомеля — платно, но ушлые студенты имели «заборные книжки», т.е. перемаживали через забор (тогда парк был огражден) в укромных местах.

Чтобы улучшить свое материальное положение, по ночам студенты разгружали вагоны на фабрике «Спартак» или на товарной станции.

Тогда был только один корпус на ул. Кирова, а в глубине двора — общежитие, в котором жили студенты и преподаватели. В основном жили на частных квартирах. Еду готовили сами или искали дешевые столовые.

Помогло нам жить и то, что начиная с 1956 г., стали организовываться студенческие строительные отряды. По комсомольским путевкам мы ездил на все лето и сентябрь ехали в Казахстан на освоение целинных и залежных земель. Не побоюсь этих слов, но это был настоящий энтузиазм, и мы действительно хотели искренне помочь Родине, немного заработать и себе. Жили в степях: в вагончиках, в палатках. Сначала убрали сено, строили сараи, копали колодцы, а когда началась уборочная — перешли на технику. Работали на комбайнах, тракторах, научились ездить на автомобилях, отвозили

зерно на элеваторы.

Мы познали радость истинной дружбы и взаимопомощи. Все вместе, поровну, в один котел шли и заработки, и командирские. Мы долгое время гордо называли себя «целинниками».

В институте нас учили хорошо и добротно. Мы пришли в школу подготовленными. Но все-таки многому пришлось просто переучиваться. И не вина преподавателей, таково было время, когда политиканство вторглось в науку. Но была еще одна наука — генетика. Точнее, ее не было. Она была объявлена антинаучной теорией: генов нет, наследственности тоже. Попробуй повесить портрет Н.И. Вавилова в кабинете — загремишь туда же, где он. Зато доминировала теория яровизации и влияния внешней среды академика Т.Д. Лысенко. Какая там наследственность — ату ее!

В пединституте было 5 факультетов: исторический, филологический, физико-математический, химико-биологический и физвоспитания, на которых обучались 1500 студентов. Возможности заниматься спортом регулярно не было, т.к. был очень плотный режим учебы. Но все же мужественно выступали на всех соревнованиях за факультет, за институт. Были и у нас свои кумиры. Мастер спорта тогда не было, но перовразрядники были. По велоспорту — Шавловский (физкультурный факультет), по штанге — Володя Соболенко (филологический факультет, потом он стал преподавателем в институте и университете), по волейболу — Миша Никищенко, Борис Зайцев (физкультурный факультет, потом стал его деканом).

Участвовали также в художественной самодеятельности: в институте был рояль, на котором хорошо играл Леня Шеметков с физмата (потом стал ректором ГГУ); аккордеон, духовой оркестр.

Сейчас экспериментальная база биологического факультета находится в Ченках, а тогда был небольшой участок рядом с аэродромом по ул. Головацкого. Аэродром был местом спортивных соревнований по лыжам. Аэродром и аэроклуб тогда действовал. Однажды институт приобрел планер «Пионер-1», который запускался с помощью длинной резинки или от мотоцикла. И некоторым удалось подняться на небольшую высоту.

На полевую практику по ботанике ходили на Мельников луг (тогда это был прекрасный луг) и на старое русло р. Сож. Река была чистой и судоходной.

Практику по зоологии проходили в д. Калинино, жили в палатках. Еще в Кореневку ездили. Там и познакомились со знаменитым директором школы Михаилом Афанасьевичем Дмитриевым (впоследствии Героем Социалистического Труда, профессором, ректором Мозырского пединститута).

Мы окончили институт в 1959 году. Многие потом стали директорами, завучами, имеют звание «Заслуженный учитель». Виктор Рылушкин — кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, работает в Мозырском университете, Игорь Карабанов — профессор этого же вуза, Леонид Сапегин — доктор биологических наук, профессор кафедры ботаники ГГУ.

О чем мы мечтали после окончания института? Конечно же, быстрее стать на ноги материально. Иногда в шутку: Валик Москвичев (он потом стал директором Красненской СШ Гомельского р-на) мечтал купить новый фотоаппарат, Леня Сапегин — этюдник для рисования. Он любил и умел рисовать, даже на целину брал с собой рисовать степи Казахстана.

Леонид ШАЛУПАЕВ,
выпускник химико-биологического
факультета Гомельского пединститута
им. В.П. Чкалова 1959 года.

УСПАМИНЫ АБ АЛЬМА-МАТЭР



Як хутка бяжыць час! Здаецца гэта было зусім нядаўна, а ўжо прайшло паўстагоддзя пасля таго, як я пераступіў парог Гомельскага дзяржаўнага педагагічнага інстытута імя В.П. Чкалова. Гэта быў незабыўны для мяне 1954 год, калі я стаў першакурснікам хіміка-біялагічнага факультэта, «хім-дыма», як яго жартам называлі ў студэнцкім асяроддзі. Хутка прабеглі гады вучобы: з лекцыямі, практычнымі і лабараторнымі заняткамі, семінарамі па грамадскіх дысцыплінах, здачамі калектываў, залікаў і экзаменаў у перамяжку са студэнцкімі вечарынамі адпачынку, культпаходамі ў кіно і іншымі калектывнымі мерапрыемствамі на факультэце і інстытуце.

Цяжкія ў матэрыяльных адносінах пасляваенныя гады прымушвалі нас, студэнтаў, пасля заняткаў і ў час летніх канікулаў шукаць дадаткова да стипендыі заробкі разгрузчай вагонаў, часовай працай на прадпрыемствах і г.д.

Успамінаю, як з задавальненнем і юнацкім запалам студэнты нашага біяфака, як і іншых факультэтаў інстытута, удзельнічалі ва ўборцы цалінага ўраджаю 1956 і 1957 гг.

Незабыўныя ўражанні за часы вучобы на факультэце пакінулі ў мяне лекцыі такіх выдатных выкладчыкаў, як дацэнт Аляксандр Іванавіч Браталюбаў, які чытаў нам неарганічную хімію, дацэнт, а пазней прафесар Васілій Іванавіч Пармёнаў (анатомія чалавека), старшы выкладчык Іван Мікалаевіч Касцюк (заалогія беспазваночных), дацэнты Аляксей Ніканавіч Тэмп (арганічная хімія), Мартын Феафанавіч Лозбень (гісторыя педагогікі), Ісак Барысавіч Кудравіч (гісторыя КПСС), Уладзімір Сцяпанавіч Сідараў (філасофія) і інш.

У тых гады дэканам нашага факультэта быў дацэнт А.І. Браталюбаў, вельмі патрабавальны і адначасова справядлівы да студэнтаў кіраўнік. Кафедрай хіміі загадваў дацэнт А.Н. Тэмп, кафедрай анатоміі чалавека — дацэнт В.І. Пармёнаў, заалогіі і дарвінізму — дацэнт П.П. Грыгор'еў і батанікі — дацэнт Ніна Сямёнаўна Кісялёва.

Асаблівыя ўражанні ад высокага прафесіяналізму, адданасці справе, чалавечнасці засталіся ў мяне ад майго настаўніка дацэнта кафедры батанікі Івана Парфірэвіча Яновіча. Пад яго ўплывам я выбраў свой напрамак у навучы — вучэнне лугавой расліннасці. Я добра памятаю яго лекцыі і лабараторныя заняткі па сістэматыцы раслін: лагодны, спакойны, нетаропкі голас яго прымушаў уважліва слухаць і засвойваць вучэбны матэрыял. Аўтарытэт І.П. Яновіча для мяне быў бяспрэчным. Ён дапамог мне вызначыцца як даследчыку флоры і расліннасці пойменных лугоў Беларускага Палесся.

З вялікай цеплынёй і павагай я ўспамінаю сваіх настаўнікаў, а потым і калег па сумеснай працы на кафедры батанікі. Гэта прафесар Фёдар Мікалаевіч Харытанавіч, які быў маім навуковым кіраўніком, калі я рыхтаваў кандыдацкую дысертацию. Ён загадваў кафедрай фізіялогіі раслін і асноў сельскай гаспадаркі. Пазней, пасля аб'яднання кафедр батанікі з кафедрай фізіялогіі раслін і асноў сельскай гаспадаркі — кафедрай батанікі і фізіялогіі раслін. На нашай кафедрэ працаваў выдатны педагог-метадыст кандыдат педагагічных навук Анісім Рыгоравіч Шабалін, а таксама дацэнты Мікалай Уладзіміравіч Шалухін, Уладзімір Паўлавіч Харанаў, Васіль Аляксандравіч Хількевіч, асістэнт Людміла Міхайлаўна Церлюкевіч і інш.

Да 1969 г. Гомельскі педагагічны інстытут уяўляў сабой вунь высокай кваліфікацыі па падбору прафесарска-выкладчыцкага саставу і па ўзроўню падрыхтоўкі настаўнікаў для сярэдняй школы. Таму невыпадковым было адкрыццё на базе нашага пединститута другога ў рэспубліцы ўніверсітэта.

З гэтым быў звязаны прыезд да нас новых супрацоўнікаў. Першым рэктарам нашага ўніверсітэта стаў акадэмік АН БССР Уладзімір Аляксеевіч Белы.

Кафедры біялагічнага факультэта ўзначалілі дактары навук, прафесары Анатоль Сямёнавіч Паламарчук (кафедра батанікі), Георгій Паўлавіч Мяснін (кафедра фізіялогіі чалавека і жывёлін), Ігар Васільевіч Жаркоў (кафедра заалогіі), Фёдар Мікалаевіч Харытанавіч (кафедра фізіялогіі раслін і асноў сельскай гаспадаркі). На факультэце працавалі дацэнты Г.Л. Паламарчук, І.А. Карабанав, А.Я. Малахава, С.К. Лапцкая і інш.

З ліку выпускнікоў хіміка-біялагічнага факультэта Гомельскага дзяржаўнага педагагічнага інстытута імя В.П. Чкалова кандыдатамі біялагічнай і сельскагаспадарчых навук, дацэнтамі сталі І.А. Карабанав, В.І. Рылушкін, аўтар гэтых радкаў, Г.М. Баравікова, Р.І. Маркелова, В.А. Хількевіч, В.Я. Верамейчык і інш., якія працавалі ў нашым ўніверсітэце і іншых установах.

Л. САПЕГІН,
д.б.н., прафесар кафедры
батанікі і фізіялогіі раслін

НА ПРАВИЛЬНУЮ ДОРОГУ ЖИЗНИ



Член студенческой семьи ГГУ. Так получилось, что одновременно сложилось и с учебой, и общественной работой. Комсомол, строительные отряды, масса других полезных дел, которые переделаны с друзьями. Так и далее пошло по жизни, что до сих пор не определился: постоянно учусь, занимаюсь молодежью, много довелось работать в местных органах управления, как ранее говорилось, в «присутственных» местах.

Конечно же, в становлении нас, молодых тогда людей, огромную роль сыграли преподаватели университета. Сколько хороших, толковых в будущем специалистов поддержали декан историко-филологического факультета Т.И. Езепова, умудренный жизненным опытом Г.С. Евдокименко, опекун и утешитель на первых курсах М.В. Гусева, напористый Л.Н. Гаранин, точный и обязательный А.А. Рубан и другие. Они воистину не только наполняли нас знаниями, но и умели подметить хорошее, плодотворно влиять на своих учеников.

Сейчас нам выпало жить во времена перемен. Отношение к ним у всех разное. Наверное, эти перемены необходимы. Но, как мне кажется, нынешним студентам меньше представлено возможностей проявить себя в каком-то серьезном деле. В организации тех же стройотрядов все большее влияние оказывают новая экономическая ситуация, к тому же обильно снабжаемая различными инструкциями и положениями.

В формировании студенческого состава утвердившаяся тестовая система, может быть, сужает рамки для поступления в вузы ребят, не привыкших соблюдать принятые границы и нормы в изучении основ научных знаний. Особенно сложно приходится тем, кто по разным причинам опоздал с учебой.

Немало неугомонных и нестандартных составляют значительную часть преподавательского корпуса университета, некоторые из них являются маститыми профессорами в своем вузе, организаторами высшей школы на Гомельщине.

У многих моих друзей и знакомых, которые трудятся в ГГУ, есть чему поучиться. Здесь всегда помогут советом и делом, найдут интересные подходы в любом начинании.

Нынешнему коллективу Гомельского государственного университета имени Ф. Скорины приходится решать много сложных проблем, чтобы постоянно и высоко держать марку флага высшей школы в стране и в нашем Полесье. Желаю на этом пути всему профессорско-преподавательскому составу и студентам еще много творческих свершений.

Михаил АБРАМЕНКО,
выпускник историко-филологического факультета ГГУ 1979 г., проректор Гомельского государственного медицинского университета по воспитательной и информационной работе, кандидат исторических наук.

ДЗЯКУЙ, НАШЫ МУДРЫЯ НАСТАЎНІКІ!

Пачатак васьмідзесятых гадоў мінулага ўжо цяпер стагоддзя — цудоўны час. А навокал выдатныя і адметныя ў сваёй непаўторнасці людзі. І гэта ў першую чаргу — выкладчыкі Гомельскага дзяржаўнага ўніверсітэта.

Што ні чалавек — то Асоба. Прасветленая і жыццесцвярджальная. Мы, студэнты-філолагі (бяру на сябе смеласць сцвярджаць гэта за ўсіх юнакоў і дзяўчат групы БР-2), глядзелі на выкладчыкаў з шырока расплюсчанымі вачыма і слухалі, прытаішы дыханне, кожную лекцыю. Канспектавалі, не адрываючыся, не чуючы стомы ў здранцвелых ад рукі пальцах, бо прыйшлі вучыцца, каб з цягам часу вучыцца самі. А павучыцца нам было ў каго! Да сённяшняга дня з глыбокай удзячнасцю і шчырай сардэчнай цеплынёй ўгадаваў былога дэкана гісторыка-філалагічнага факультэта Язэпава, прарэктара Шамяткова, загадчыка кафедры беларускай літаратуры Штэйнера, выкладчыкаў Анічанку, Парукава, Яраца, Генаш, Злобін, Каваленку, Шынкаренко, Громаву, Казлова, Смыкоўскую... Пэралік можна доўжыць, але справа не ў прозвішчах, а ў тым, што ўсе, без выключэння, выкладчыкі Гомельскага дзяржаўнага ўніверсітэта дапамагалі нам, студэнтам, сфарміравацца чэльнымі асобамі, патрыётамі нашай Беларусі. Людзьмі, якім прыйшоў нам на змену ў аўдыторыі да нашых мудрых Настаўнікаў. Вялікі дзякуй усім, хто спрычыніўся да лёсу студэнцтва васьмідзесятых у Гомельскім дзяржаўным ўніверсітэце!



Анатоль КАЗЛО,
галоўны рэдактар штотыднёвіка «Літаратура і мастацтва».

и признательностью

ЭТО БЫЛ КОЛЛЕКТИВ ЕДИНОМЫШЛЕННИКОВ



В 1971 году поступил на экономический факультет лишь с одной целью — учиться, учиться и еще раз учиться. В зачетке были только «4» и «5». Являлся бессменным руководителем художественной самодеятельности, эстрадного оркестра факультета, членом духового и эстрадного оркестра университета. А потом, когда на экономфаке «родился» КВН во главе с легендарным капитаном Олегом Тимошенко, я стал равноправным членом клуба.

Скажу честно, мы в то время, как студенты, так и преподаватели, были коллективом единомышленников, ведомым прекрасным лидером факультета — первым его деканом Игорем Павловичем Трацевским.

Нас всех в то время объединяла единственная цель — заработать авторитет во всем — в учебе, в спорте и художественной самодеятельности

только что рожденного экономического факультета. Хотя условия для ее осуществления в то время практически отсутствовали: не было даже учебного корпуса (факультет размещался то в СШ №8 г. Гомеля, то в бывшем здании облисполкома по ул. Советской, 28), не хватало учебников...

Однако, несмотря ни на что, с помощью преподавателей и студентов шло создание учебной базы, начали заявлять о себе спортивные факультета. Мы всегда будем гордиться нашими студентами — мастерами спорта СССР.

Первых участников художественной самодеятельности, ее костяк определили после проведения конкурса «А ну-ка, первокурсники!». Одаренные музыкальные ребята создали эстрадный оркестр. Не было только своих инструментов, которые факультет потом купил за деньги, заработанные самими студентами.

Вот тут-то все и началось!

А какие у нас были ведущие факультетских концертов — Лариса и Алла Бондаренко, красивые, обаятельные и очаровательные! Приятно вспомнить музыкантов оркестра: Валерия Петерсона, Игоря Прохася, Дмитрия Криволапа, Владимира Ничухина, Владимира Климова и, конечно же, Анатолия Кравченко; его солистов Татьяну Селиванову, Анатолия Сердюкова, Людмилу Кайдалу и наших преподавателей Нину Васильевну Волкову, Евгения Ефимовича Вершигору (за плечами последнего было два курса консерватории).

Не могу не вспомнить нашу танцевальную группу: Анатолия Шангина, Владимира Дмитриевича Тимошенко, Николая Павлова и Владимира Кольчугина.

Не было такого, чтобы мы кому-нибудь отдали первое место на ежегодных проводимых университетом конкурсах художественной самодеятельности, среди команд КВН.

Но на достигнутом мы в то время не останавливались и сделали так, что студенты факультета были узнаваемы не только в стенах университета, но и на улицах нашего родного, любимого города Гомеля: на груди у каждого из нас были значки с надписью «ЭКОНОМИСТ-ГГУ».

Обращаюсь к нынешним студентам экономического факультета. Вы сейчас являетесь носителями и продолжателями его славных традиций. Помните, доброе имя факультета — это Ваше имя, слава факультета — это Ваша слава, успехи факультета — это Ваши и Наши успехи.

Владимир ТИМОШЕНКО,
выпускник экономического факультета 1976 г.,
заместитель начальника управления ценовой политики
Гомельского облисполкома.

ТАКАЯ ОНА, СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ

Юрий ДЕМЬЯНИК, прокурор Чечерского района, выпускник юридического факультета ГГУ 1999 года:

— Студенческие годы для меня — самая лучшая пора в жизни. Когда я поступил в университет, юридический факультет был совсем недавно создан. Естественно, ощущалась нехватка в плане материально-технической обеспеченности, но это восполнялось грамотным подходом к процессу обучения педагогического состава. Преподавали нам азы юриспруденции юристы-практики: В.В. Майоров (гражданский процесс), Л.М. Ефименко (уголовное право), М.А. Жорова (семейное право) и другие. Именно благодаря им

мы получили знания, которые так необходимы нам сейчас в работе. Конечно, у меня, как и у всякого студента, были любимые предметы и те, к которым я относился менее серьезно. И сейчас я сделал для себя вывод: к изучению любого предмета нужно относиться с одинаковой долей ответственности, ведь на практике малейший провал в знаниях ощутим.

Сейчас одна из сторон моей профессиональной деятельности — это продолжение обучения. Если я в чем-то не уверен, то открываю кодекс, изучаю — учеба продолжается. Но основной фундамент знаний заложен прочный. И в этом заслуга преподавателей университета.

Виктор АПАРИН, студент-заочник геолого-географического факультета:

— О выборе учебного заведения я долго не задумывался, ведь еще со школьной скамьи знал, каких специалистов готовят в ГГУ им. Ф.Скорины. Уровень подготовки педагогических кадров здесь на высоте. И потому, поступив в это учреждение, я до сих пор испытываю чувство гордости от того, что являюсь его студентом. Конечно, то, что я занимаюсь на заочном факультете, не дает в полной мере почувствовать всей прелесть студенчества. Но все равно, даже за короткое время сессий ощущаешь, как здорово быть студентом. Постигать азы науки нам помогают замечательные педагоги, профессора. Это люди, которые могут иногда казаться бы скучную информацию превратить в увлекательный захватывающий рассказ, который стимулирует у студентов желание еще больше вникнуть в суть того или иного вопроса. И я им за это очень благодарен.

Они были первыми

ГОМЕЛЬСКИЙ ГЕНЕТИК

Смелость — черта характера, которая так необходима ученому, особенно если мнение остальных не совпадает с твоим собственным. Василий Александрович Хилькевич, который на протяжении многих лет читал студентам-биологам пединститута, затем университета, курс настоящей, а не фальсифицированной генетики, останется в памяти своих учеников и коллег честным, правдивым и уважаемым преподавателем.

Василий Хилькевич поступил в Гомельский педагогический институт им. В.П. Чкалова в 1947 году и с отличием окончил его в 1951 году. Затем были 12 лет работы в Логишинском районе учителем биологии и химии, директором школы, заведующим РОНО. (Интересно отметить, что в 2003 г. этой школе исполнилось 100 лет, и В.А. Хилькевич присутствовал на юбилее, где был тепло встречен.) В 1963 году Василий Александрович вернулся в родной вуз, куда был приглашен работать ассистентом на кафедру ботаники.

Путь преподавателя и ученого Хилькевича не всегда был прямым и безоблачным. С 1964 по 1967 год, продолжая преподавать в Гомельском пединституте, он обучался в заочной аспирантуре при кафедре биологии развития растений МГУ имени М.В. Ломоносова. Однако защиту подготовленной диссертационной работы пришлось отложить более чем на 10 лет, поскольку в этот период в МГУ, биологических учреждениях страны проходили интенсивные, в том числе и кадровые преобразования, связанные с преодолением лысенковского наследия.

Область научных интересов Василия Александровича в те



годы была связана в основном с исследованием морфогенеза бобовых растений. Кандидатская диссертация, защищенная им в 1979 году в МГУ, имела название «Морфофизиологическая характеристика сортов гороха по эффективности использования запасных питательных веществ семенами». Этой же теме были посвящены первые его 11 публикаций (1968-1977 гг.).

В.А. Хилькевич не сделал великих научных открытий. Из 36 публикаций, составивших научное наследие Василия Александровича, у него была только одна статья в соавторстве в журнале, как сейчас говорят высокого рейтинга («Доклады Академии наук СССР»). Но его имя всегда будет стоять рядом с ведущими генетиками Гомельщины.

В.А. Хилькевич впервые с 1969 года начал читать студентам нашего университета курс настоящей генетики, а не политизированную и фальсифицированную лысенку, которую на протяжении многих лет Лысенко

и другие авантюристы выдавали за генетику и, которая отбросила нашу страну на много лет назад. На основе вышедшего в 1966 году в Ленинградском университете учебника М.Е. Лобашева «Генетика», а также сохраненного Василием Александровичем американского учебника «Курс генетики» Э. Синнота и Л. Денна, изданного в 1934 году в СССР Биомедгизом, Василий Александрович Хилькевич составил добротный курс лекций и практических занятий. Он впервые стал использовать на лабораторных занятиях со студентами плодую мушку дрозофилу, которую так ненавидели лысенковцы. По тем временам это был довольно смелый поступок.

Благодаря В.А. Хилькевичу, генетика (курс назывался «Генетика с основами селекции») в Гомельском государственном университете начала преподаваться на достойном и высоком научном уровне. По словам его бывших студентов и коллег, Василий Александрович был оригинальным лектором. Он всегда придавал удивительный интерес излагаемому им материалу.

Большим и заслуженным авторитетом Василий Александрович пользовался у коллег как многолетний секретарь партийной организации. Кроме орденов и медалей, полученных Василием Александровичем на фронтах Великой Отечественной войны, за многолетний и самоотверженный труд на преподавательской ниве, он неоднократно награждался Почетными грамотами Министерства высшего и среднего специального образования, Гомельского городского отдела народного образования и ректората университета.

Г. ГОНЧАРЕНКО,
член-корр. НАН Б,
доктор биологических наук, профессор.

Аб духоўных каштоўнасцяў

ЗАХАВАЦЬ І ПАМНОЖЫЦЬ



У лістападзе 2002 г. на базе ГДУ быў адкрыты навукова-даследчы інстытут гісторыі і культуры ўсходнеславянскіх народаў. Актуальнасць і неабходнасць яго стварэння абумоўлены тым, што самабытная матэрыяльная і духоўная культура ўнікальнага і агульнага для трох славянскіх народаў рэгіёна — Усходняга Палесся — яшчэ не вывучана ў поўным аб'ёме, у сувязі з аварыяй на

ЧАЭС паступова знікаюць помнікі гісторыі і архітэктуры, дыялектная, фальклорная спадчына.

Вучоныя ГДУ плённа развіваюць комплексныя фундаментальныя даследаванні гісторыка-культурнай спадчыны беларусаў, рускіх і украінцаў з мэтай яе захавання і ўзбагачэння, пашыраюць навуковае супрацоўніцтва з зацікаўленымі арганізацыямі трох

братніх краін, вядуць сумесныя даследаванні, абменьваюцца навуковай інфармацыяй, што садзейнічае фарміраванню адзінай адукацыйнай, культурнай прасторы.

На здымку: вучоныя ГДУ — члены НДІ гісторыі і культуры ўсходнеславянскіх народаў (у цэнтры яго дырэктар д.ф.н., прафесар А.А. Станкевіч).

Фота У. ЧЫСЦІКА.

СИЛА СЛАВЯН — В ЕДИНСТВЕ!

Сохранение славянских традиций — общее дело славян. Таким был лейтмотив заседания круглого стола, посвященного Дню славянской письменности. Мероприятие прошло в Гомельской специализированной славянской библиотеке. В нем приняли участие преподаватели и студенты ГГУ, члены Общества Кирилла Туровского.

Зав. кафедрой русского, общего и славянского языкознания, профессор В.И. Коваль подчеркнул важность Дня славянской письменности для успешного, гармоничного развития нашего общества.

О деятельности Общества К. Туровского рассказал председатель его правления В.С. Селицкий. Оно было создано в 1993 г. для изучения и пропаганды литературного наследия К. Туровского. «С этой целью, — подчеркнул В.С. Селицкий, — проводятся регулярные республиканские и международные конференции, встречи, заседания. При содействии общества в г. Гомеле открыт памятник К. Туровскому (около площади Ленина). В ближайших планах — открытие зала иконы во Дворце Румянцевых-Паскевичей, организация выставки военного мундира и создание музея этнографии Беларуси».

Интересными и познавательными были выступления преподавателей нашего вуза доцентов

Е.И. Холякко и Л.Л. Ермаковой. Они говорили об истории зарождения и развития славянской письменности, особенностях славянского алфавита, о деятельности братьев Кирилла и Мефодия.

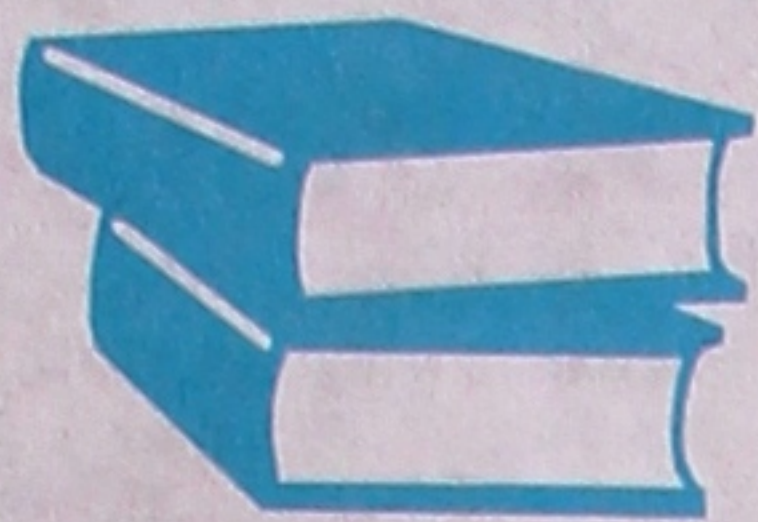
Свой взгляд на вопрос о роли старославянского языка в современной церкви высказал кандидат богословия отец Евгений.

В работе круглого стола принял участие руководитель предприятия-резидента СЭЗ «Гомель-Ратон» чех Ярослав Баберко. Он поблагодарил присутствующих за искренний интерес к истории его родины и подарил библиотеке более 100 книг на чешском языке.

Ключевым моментом мероприятия стало исполнение профессором В.И. Ковалем и преподавателем кафедры русского, общего и славянского языкознания С.Н. Бойковой песен и стихов на чешском, словацком, польском, сербском языках.

А настоящим сюрпризом для всех присутствующих стало выступление камерного хора Гомельской областной филармонии, которое и завершило на приятной ноте программу мероприятия.

Светлана РЯБЦЕВА,
студентка гр. БЖ-52 филфака.



Гомельскі ўніверсітэт ЛАУРЕАТЫ СКОРИНИНСКИХ ЧТЕНИЙ ЮБИЛЕЙНОГО ГОДА

Скоринские чтения проводятся в ГГУ с 1989 г. Всего за прошедшие 16 лет их лауреатами стал 91 ученый университета.

Они удостоены почетных дипломов, поощрены денежными премиями.

В связи с 75-летием университета конкурсная комиссия увеличила в нынешнем году коли-

чество премий с присвоением победителям конкурса звания «Лауреат Скоринских чтений» (пять из них – руководители крупных научных направлений и школ, в верхнем ряду):

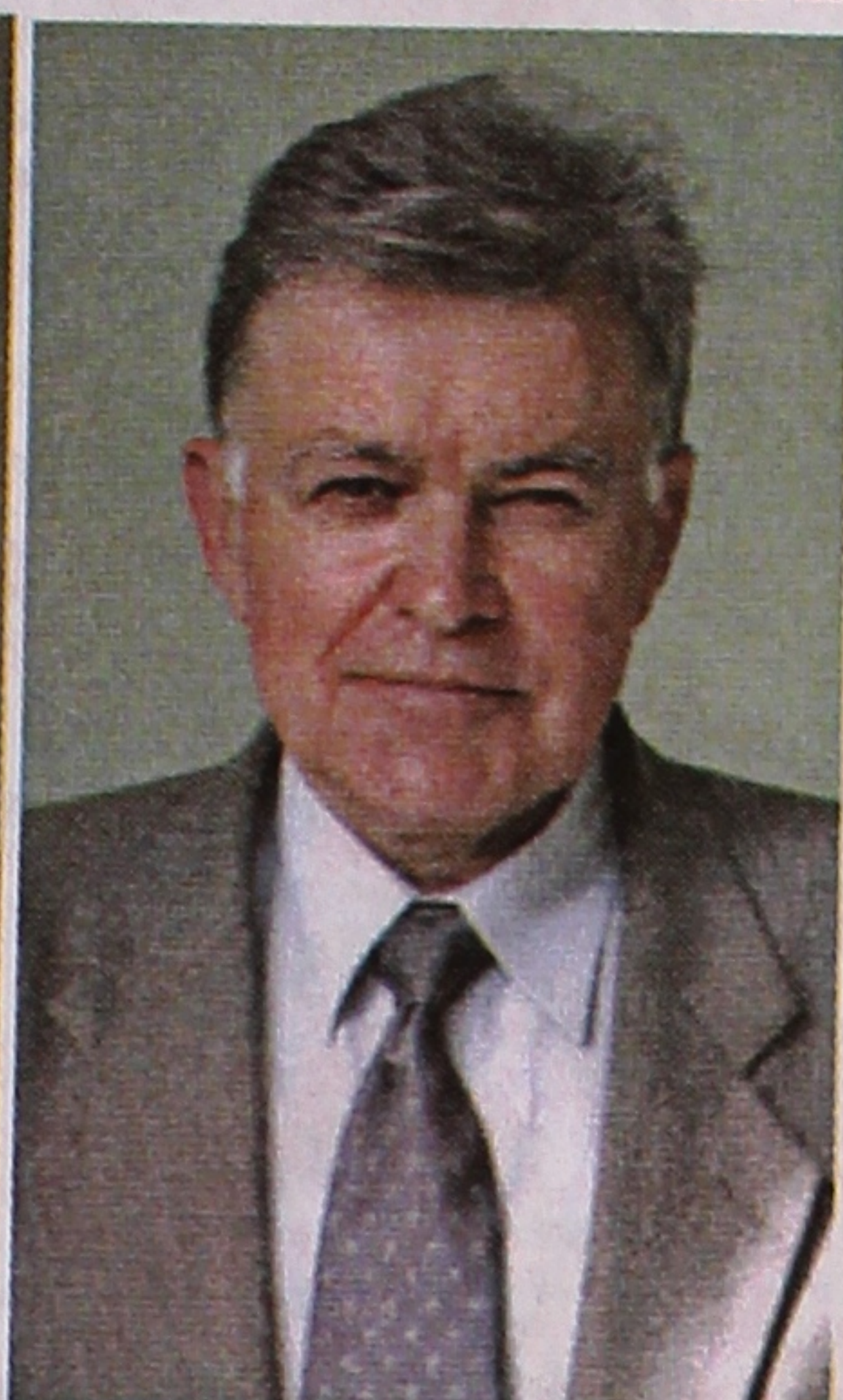


РОГАЧЕВ

Александр Владимирович

– д.х.н., профессор. Цикл работ на тему «Физическая химия тонкопленочных систем на основе полимерных материалов, формируемых из активной газовой фазы».

Автором обобщены полученные результаты исследований в области физической химии композиционных, многослойных тонкопленочных систем на основе полимерных и неорганических материалов, синтеза сложных химических соединений из активной газовой фазы. Научный и практический интерес представляют комплексные исследования процессов вакуумной металлизации полимерных материалов, свойств композиционных материалов, диспергирования полимеров под действием потока электронов, лазерного излучения. Они составляют основу нового научного направления в области синтеза тонкопленочных систем.



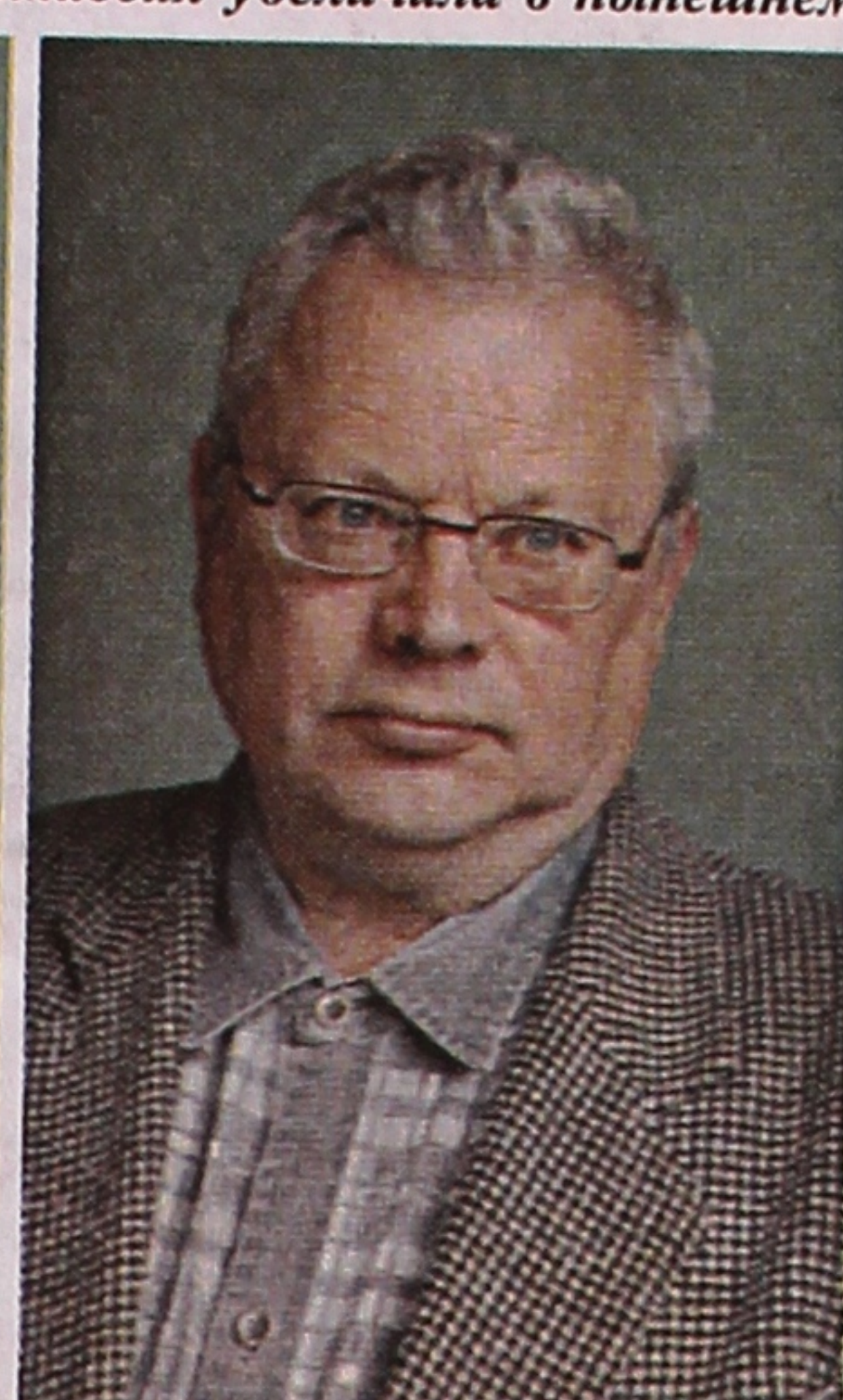
ШЕМЕТКОВ

Леонид Александрович

– член-корр. НАН Беларуси, д.ф.-м.н., профессор. Цикл работ на тему «Формации групп и алгебр».

На протяжении многих лет Л.А. Шеметков разрабатывает вместе со своими учениками общую теорию формаций алгебраических систем. Исследованию подвергаются не только группы, но и кольца, решетки и различные типы универсальных алгебр. Предложена новая концепция обобщенно центрального элемента. Она уже нашла применение в работах математиков ближнего и дальнего зарубежья.

Среди учеников Л.А. Шеметкова – 8 докторов наук и 30 кандидатов наук.



СЕРДЮКОВ

Александр Николаевич

– член-корр. НАН Беларуси, д.ф.-м.н., профессор. Цикл работ на тему «Калибровочная теория скалярного гравитационного поля».

Автором построена система калибровочно-инвариантных релятивистских уравнений гравитационного поля. Получены точные решения нелинейного уравнения релятивистской гравитатики. Развита точная теория гравитационных волн; построена система самосогласованных уравнений для взаимодействующих электромагнитного и гравитационного полей; решена проблема расходимости полевой массы (энергии) точечной заряженной частицы.

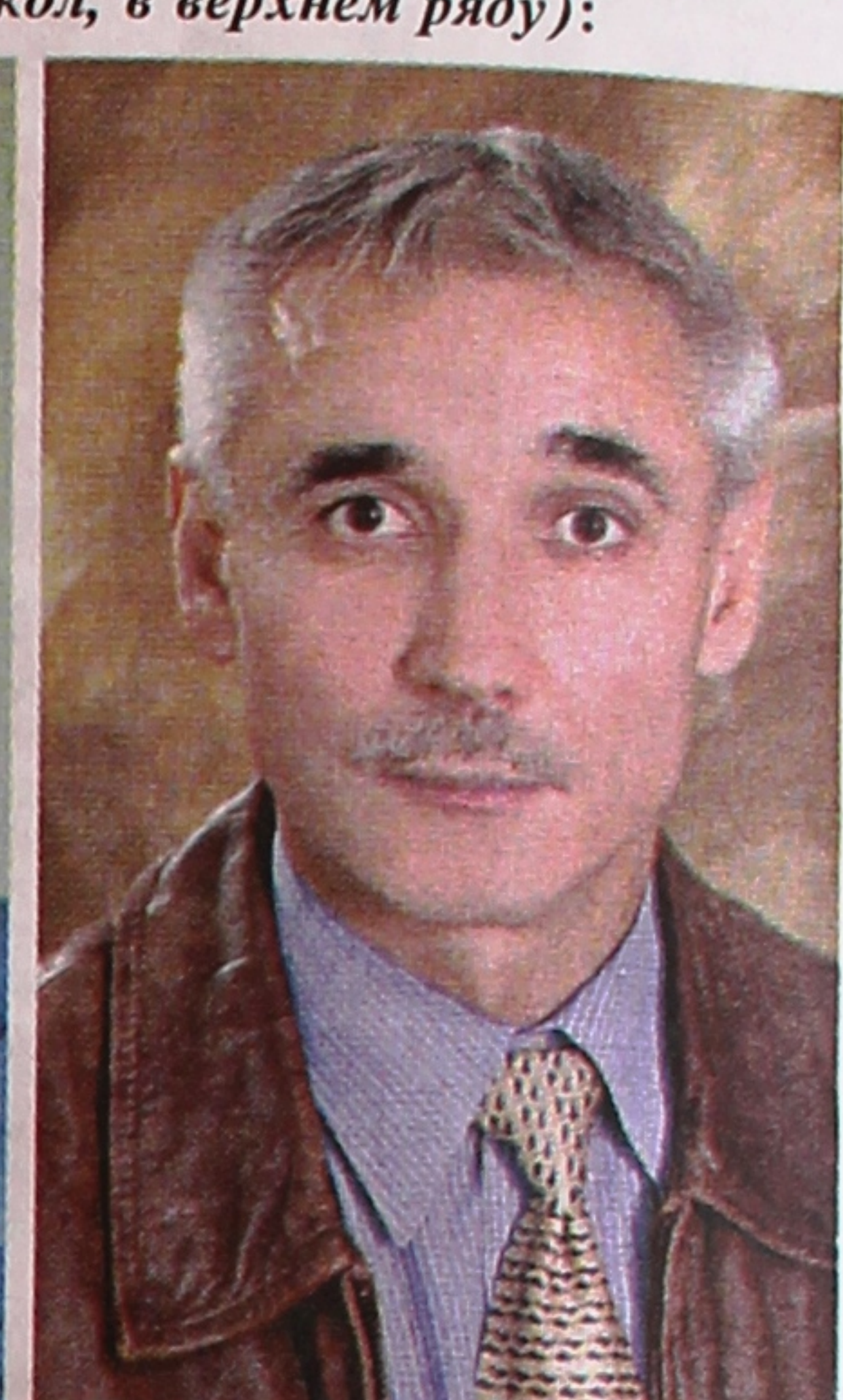


СТАНКЕВИЧ

Александра Александровна

– д.ф.н., профессор. Цикл работ на тему «Структурно-генетическая характеристика наукова-тэхнічнай тэрміналогіі».

У даследаванні аналізуецца запазычванне лексікі іншамовнага паходжання як адна з істотных крыніц паўнення беларускай навукова-тэхнічнай тэрміналогіі. Тэрміны іншамовнага паходжання, якія ўжываюцца ў складзе тэхнічнай тэрміналогіі, з'яўляюцца ўстойлівымі, мэтазгоднымі, як правіла, дакладна і пэўна называюць адпаведныя паняцці, апрабаваны часам і ў большасці сваёй маюць інтэрнацыянальнае распаўсюджанне. У рабоце падаецца генетычная характарыстыка запазычаных тэрмінаў, пры гэтым адзначаецца, што большасць з іх запазычвалася з германскіх моў, паколькі развіццё тэхнікі і прамысловасці ў нашай краіне адбывалася пад моцным уздзеяннем краін Заходняй Еўропы.



ГОНЧАРЕНКО

Григорий Григорьевич

– член-корр. НАН Беларуси, д.б.н., профессор.

Цикл работ на тему «Генетические ресурсы и геносистематика хвойных Северной Евразии».

Научная новизна работ состоит в том, что впервые дана оценка состоянию популяционно-генетических ресурсов в более чем 100 естественных насаждениях 20 главных лесобразующих видов. Решен ряд фундаментальных проблем систематики и эволюции в различных таксонах елей, пихт и лиственниц Палеарктики. Разработаны конкретные технологические рекомендации по сохранению генфонда беловежской популяции пихты белой.



БОГОМОЛЬНИКОВА

Наталья Алексеевна

– к.ф.н., доцент кафедры белорусского языка.

Автор цикла работ «Тапанімія Гомельшчыны», который включает словарь «Айканімія Гомельшчыны» (в соавторстве со Станкевич А.А.) и монографию «Гідронімы басейна ракі Прыпяць: структурна-семантичны тыпы матывацыі». Цикл посвящен изучению гидронимии Восточного Полесья как составной части гидронимичной системы Беларуси. Он является комплексным исследованием, которое позволяет расширить сведения о социально-политических, этнографических и культурно-исторических процессах гражданской жизни и историческом прошлом белорусского этноса.



СЕМЧЕНКО

Алина Валентиновна

– к.ф.-м.н., доцент кафедры радиофизики и электроники.

Автор цикла работ «Синтез и исследование свойств наноструктурированных кварцевых гель-стекло, активированных ионами редкоземельных элементов», который включает 4 патента и 2 заявки на изобретения, а также 5 статей в рецензируемых журналах. На протяжении ряда лет автором исследовались свойства золь-гель стекла, легированных ионами редкоземельных металлов. Об актуальности этих исследований говорит тот факт, что эти материалы применяются в таких областях, как лазерная техника, волоконная оптика и оптоэлектроника, а также в качестве люминофоров.



МАРЧЕНКО

Виктор Захарович

– старший преподаватель кафедры физического воспитания и спорта.

Автор цикла работ «Двигательные переключения в физическом воспитании молодежи». К нему приложены методические указания, которые являются следствием внедрения его научных исследований в учебный процесс факультета физической культуры. Цикл посвящен одному из наименее изученных направлений массовой физической культуры – изысканию наиболее эффективных видов отдыха. Работа объединена единым замыслом – выявить новые возможности наиболее полноценного восстановления работоспособности молодежи в физическом воспитании.



БАШЛАКОВА

Ольга Сергеевна

– к.э.н., ассистент кафедры экономики и управления производством.

Автор цикла работ «Малый и средний бизнес в экономическом потенциале региона». Целью проведенных исследований, явилась разработка перспективных направлений развития малого и среднего бизнеса на основе формирования рыночной модели малых промышленных предприятий, способствующих повышению эффективности использования экономического потенциала региона. Впервые было проведено исследование по проблемам функционирования и развития малого и среднего бизнеса, которое базируется на оценке экономического потенциала региона и результатов производства с учетом новых экономических условий и рыночных отношений.

В научных лабораториях

РЕЦЕПТЫ
УСПЕХА

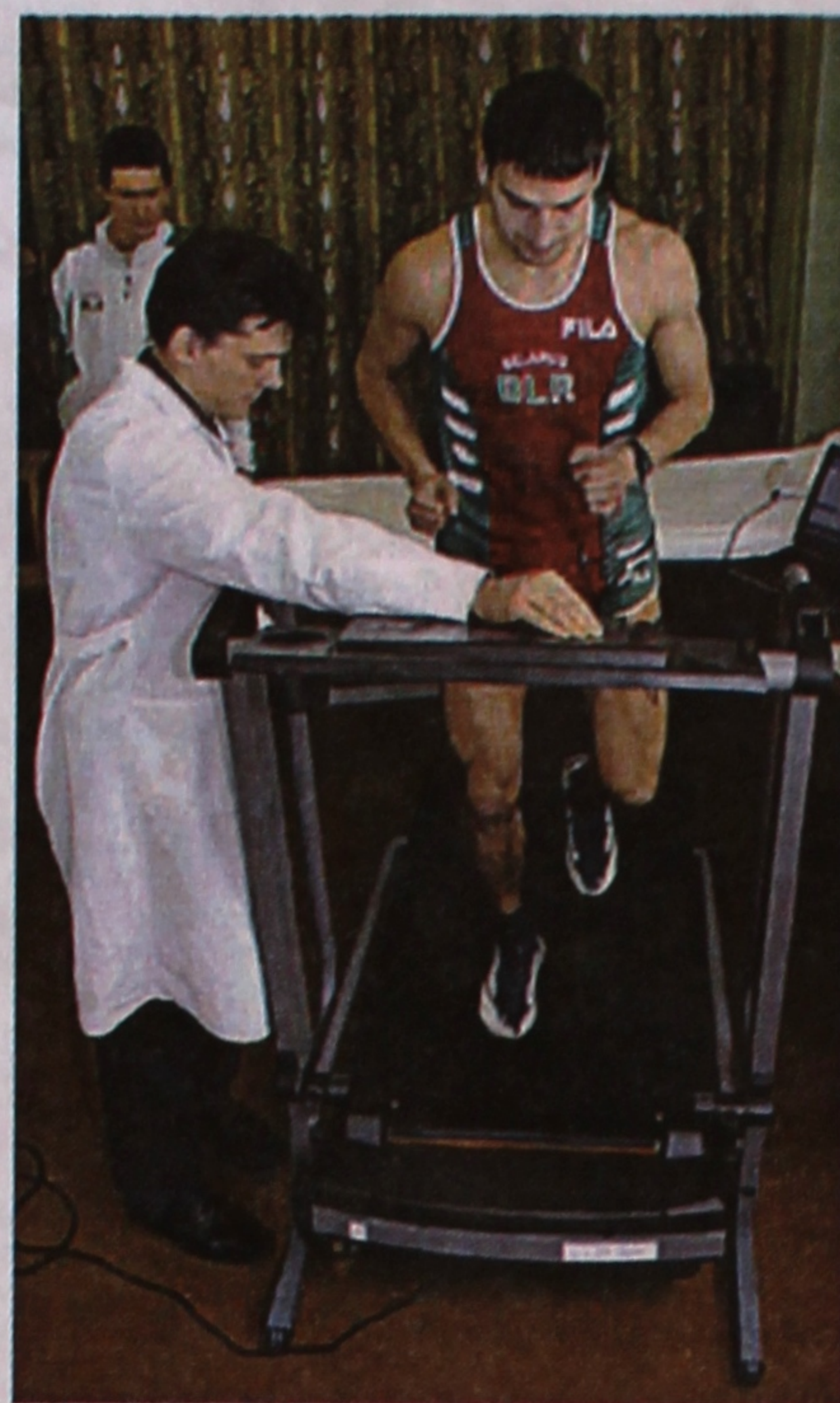
В хронике мировой спортивной жизни вписаны имена многих гомельчан. Среди них – бронзовые призеры Олимпийских игр в Афинах в 2004 г., которые выступали в двойке на байдарке – Вадим Махнев, Роман Петрушенко; члены национальной сборной по хоккею, участвовавшей в Олимпийских играх – Дмитрий Дудик, Александр Андреевский, Вадим Бербулатов; серебряные медалисты континентального кубка Европы по хоккею – ХК «Гомель», чемпионы Республики Беларусь, обладатели кубка РБ – ФК «Гомель»; Гомельский волейбольный клуб и многие другие.

Весомый вклад в спортивные достижения этих людей сделали сотрудники научно-исследовательской лаборатории физической культуры и спорта, которая была создана на базе факультета физической культуры Гомельского государственного университета в октябре 2001 г. Как сообщил ее руководитель, заведующий кафедрой физического воспитания и спорта к.пед.н., доцент Константин Константинович Бондаренко, открытие лаборатории состоялось на Международной научно-практической конференции в г. Гомеле и стало логичным итогом проводимой на факультете научно-исследовательской работы.

Деятельность лаборатории осуществляется в нескольких направлениях. Во-первых, здесь регулярно наблюдаются местные спортсмены: за их физическим и функциональным состоянием организуются оперативный, текущий и этапный виды контроля. В лаборатории определяются резервные возможности организма спортсмена, исследуется реакция на заданную нагрузку его сердечно-сосудистой, дыхательной систем и нервно-мышечному аппарату. Таким образом, отслеживается динамика состояния каждого спортсмена, прогнозируется состояние его спортивной формы на 7-10 дней вперед. «На следующий день», – рассказывает Константин Константинович, – мы имеем результаты тестирования, исходя из которых, можем давать спортсмену рекомендации по построению тренировочного процесса, его сбалансированному питанию».

В зависимости от заключенных договоров, к работе в лаборатории привлекаются преподаватели факультета физической культуры, компетентные в данной области исследований.

Наблюдая отдельных членов спортивных команд, сотрудники лаборатории стараются



предоставить тренеру информацию о том, как каждому игроку восстановить силы, сохранить высокую работоспособность, что очень важно для сплоченного выступления команды, которая должна представлять собой единый организм. После открытия научно-исследовательской лаборатории многие тренеры г. Гомеля, подбирая членов команды, сначала обращаются к сотрудникам лаборатории, а затем ведут речь о подписании контракта.

Работа в лаборатории ведется в тесном контакте с Минским НИИ спорта, а также со Всероссийским НИИ физической культуры и спорта, в котором, кстати, сотрудники Гомельской лаборатории ознакомились с интересной методикой и новым оборудованием. Они позволяют при помощи определенных воздействий на спортсмена нивелировать предстартовое состояние.

Кроме научно-исследовательских целей, лаборатория преследует и обучающие: на ее базе студенты, магистранты и аспиранты осваивают современные методики исследования.

Наука не стоит на месте – и в спорте она развивается интенсивно: появляются новые технологии, разработки, методики. Поэтому сотрудники лаборатории всегда держат руку на пульсе – времени и ... будущих чемпионов.

Т. ЦЕЛЕХОВИЧ.

Ученые – производству



Пониманием широких перспектив на современном этапе лазерных технологий объясняется многолетняя активная и плодотворная работа в данном направлении ученых ГГУ им. Ф. Скорины. Ими разработана серия образцов лазерной технологии для различных промышленных технологий (лазерной резки, сварки, гравировки и т.д.), которые проектируются и изготавливаются в НИЛ «Оптико-электронных систем управления лазерным лучом» при кафедре оптики и Республиканском унитарном предприятии «Лазерные технологии» (руководитель – ст. н.с. А.Т. Малащенко).

Разработки выполняются по заказам предприятий рес-

публики, области, близкого зарубежья в рамках инновационных государственных договоров.

На снимке: магистрант Дмитрий Горбачев за подготовкой образцов к лазерной гравировке.

Фото В. ЧИСТИКА.

ВЗГЛЯД СКВОЗЬ ВРЕМЯ

25 лет назад на базе исторического факультета ГГУ по инициативе преподавателя В.В. Богомольникова был создан археологический музей. В основу его экспозиции были положены археологические находки, обнаруженные во время экспедиций преподавателей и студентов нашего университета, а также сотрудников Института истории Академии наук Беларуси – памятники разных эпох, начиная с каменного века и заканчивая средневековьем. Экспедиции работали в 1980-х гг. в Гомельском, Рогачевском, Брагинском, Речицком, Лоевском районах. В результате научных исследований было собрано большое количество предметов древней материальной культуры, которые стараниями студентов были введены в музейную экспозицию.

Но время беспощадно: вместе с уходом из жизни создателя музея потускнели стекла выставочных стеллажей... Но благо в нашем вузе есть увлеченные своим делом люди: доцент кафедры истории славян и специальных исторических дисциплин, человек, который занимается археологией с 17 лет – Олег Анатольевич Макушников вместе со студентами-историками в начале 90-х гг. воссоздал музей; была обновлена его экспозиция. А в 2003 г. музей был преобразован в археологический музей-лабораторию, который совместил функции музейно-просветительного и учебного заведения.

В лаборатории активно работают до 20 студентов-историков разных курсов, которые неформально объединились в Общество «ТАМГА» (таварыства аматараў гісторыі і архэалогіі). Его члены серьезно занимаются научно-исследовательской работой: на счету «ТАМГ» не менее 40 публикаций в университетских, областных, республиканских и международных изданиях. Как правило, выпускники истфака, прошедшие школу в музее-лаборатории, связывают свою жизнь с научной деятельностью, оставаясь почетными членами общества, как, например, ассистент кафедры довузовской подготовки и профориентации Андрей Лебедев, зав. отделом археологии Гомельского областного краеведческого музея Анна Тимофеевко, соискатель Института истории НАН Б Наталья Курашова и др.

Мы обратились к О.А. Макушникову с просьбой рассказать о работе, проводимой в музее-лаборатории.

– Здесь студенты занимаются реставрацией археологических находок, восстанавливают керамическую посуду, создают выставочные стенды – и на основании этого пишут курсовые, дипломные и научные работы. Также в помещении музея проводятся неформальные встречи с учеными-историками, археологами, членами военно-исторических клубов, школьниками и студентами других факультетов. Ребята общества «ТАМГА» заняты в археологических экспедициях: ежегодно проводятся раскопки остатков летописного Гомеля в центральном парке им. Луначарского, исследования славянских курганов X-XII вв. в д. Абакумы Лоевского района и в д. Шарпиловка Гомельского района.

В последние годы наша лаборатория занимается изучением крупнейшего археологического комплекса эпохи средневековья на территории Беларуси в д. Мохов Лоевского района.

– Археологические открытия, сделанные в этой деревне, стали достоянием мировой науки...

– Да, здесь сделаны уникальные находки: в раскопанных погребениях обнаружены боевое оружие, металлические и стеклянные украшения, привезенные из стран Ближнего Востока и Центральной Азии, предметы прибалтийского и скандинавского происхождения. Все это – остатки города периода Древней Руси или же крупного военного лагеря X-XI вв., которые не упоминаются ни в одной летописи. По предварительным данным мы заключаем, что на этом месте обитали воины-дружинники с семьями, которые были наняты киевскими князьями для объединения и централизации восточнославянских земель. Президент Республики Беларусь Александр Лукашенко, будучи ознакомлен с этими открытиями, предложил включить д. Мохов в «Золотое кольцо Беларуси» для посещения туристов.

– Какие самые интересные археологические предметы находятся в вашем музее?

– Среди них кости животных ледникового периода (мамонта, шерстистого носорога, северного оленя); глиняная посуда эпохи неолита и бронзового века; металлические украшения из захоронений средневековых славян-радимичей; предметы городского быта X-XIV вв.; печные изразцы XVI-XVIII вв.

– Какая археологическая находка лично вас особенно поразила?

– Приятно удивила обнаруженная в г. Гомеле обработанная кость шерстистого носорога, возраст которой свыше 12 тысяч лет. Это свидетельствует о том, что в Гомеле могла находиться одна из самых древних стоянок человека



Первокурсники А. Жаров и О. Попкова реставрируют керамический сосуд V в. н.э. (древнейший на территории Беларуси).

на территории Беларуси.

– Вы поддерживаете контакты с другими музеями?

– Часть ценных экспонатов мы передали в Гомельский областной краеведческий музей; а особенно интересные периодически выставляются в республиканских национальных музеях.

Т. ПЕТРОВА.



Студенты участвуют в раскопках Древнего Гомеля (XI-XII вв.) на ул. Пролетарской.

Наша навучальная ўстанова дала пудёўку ў працоўнае жыццё многім пакаленням сваіх выпускнікоў. А філалагічны факультэт (і не толькі ён)

выхаваў, выпяставаў шмат творчых людзей, сапраўдных талентаў, чые імёны сёння на слыху не толькі ў нашай Беларусі, але і далёка за яе межамі. Сярод іх ужо сталыя паэты і пісьменнікі

і тыя, хто скарэй паэтычны, творчы Алімп не так даўно. Аб іх — у ніжэй публікуемых матэрыялах.



АПАДАЮЦЬ ГАДЫ, ЯК ПЯЛЁСТКІ...

Паўлюк Прануза — выпускнік Гомельскага педінстытута, вядомы беларускі паэт належыць да таго пакалення, на долю якога выпала шмат выпрабаванняў: голад, калектывізацыя, вайна, пасляваенная неўладкаванасць. Як прызнаецца сам паэт у адным са сваіх вершаў, ён прайшоў нялёгкімі дарогамі Вялікай Айчыннай вайны "не экскурсантам, а салдатам, абпаленым агнём баёў..." Адным з першых беларускі хлопцаў распісаўся на рэйстагу, "спакойна выцер з твару сярбы не дажылі да гэтага шчаслівага дня ... Сярод іх і Мікола Сурначоў, з якім разам вучыўся ў Гомельскім педагагічным інстытуце імя В.П. Чкалава. Але ж не забудзь Паўлюк Прануза свайго сябра-земляка. Зрабіў усе магчымае, што ад яго залежыць, каб пабачыў свет паэтычны зборнік "Па сумах баравых" М. Сурначова.

Пасля вайны паэт плённа працуе ў Нясвіжскай сярэдняй школе, выкладае беларускую мову і літаратуру. Першы зборнік П. Пранузы "Разгневаная зямля" парадаваў ягоных сяброў і родных у 1946 годзе. Як сведчаць знаўцы паэтычнага радка, творы, абпаленыя агнём вайны, напісаны на высокім паэтычным узроўні, дзе востра адчуваецца асаблівае любоў да роднай зямлі, да Айчыны. Потым прыхільнікі творчасці П. Пранузы зацікавіліся з наступнымі кнігамі: "Добрай раніцы" (1951), "У далёкім раёне" (1954), "Маё землякі" (1957), "Непаўторнасць" (1974), "Сустрэчы" (1983), "Мой аўтограф" (1988), "Рукі салдата" (1990) і інш. Ваенная тэматыка паранейшаму хвалюе паэта, не адпускае. І гэта нікога не здзіўляе. Бо салдат, як кажуць, заўсёды застаецца салдатам. Сапраўдным патрыётам сваёй Бацькаўшчыны, абаронцам, заступнікам.

П. Прануза — аўтар звыш дваццаці зборнікаў, сярод якіх ёсць і кнігі для дзяцей: "Добры дожджык", "Я вясну малюю", "Ручаёк" і інш. Вершы паэта поўныя светлымі фарбамі, яскрава адкрываюць стан чалавечай душы лірычнага героя, які перажывае радасці і смутак, імкнецца быць лепшым, прыгажэйшым.

Асабліва боль адчуваецца ў творах П. Пранузы за родную вёску Вылева, якой ужо няма на карце Добрушскага раёна. Тут нарадзіўся і стаў наш знакамты зямляк, набраўся мужнасці і мудрасці. Вось толькі катастрофа на Чарнобыльскай атамнай станцыі ўнесла значную карэкціроўку, балючую і непаўторную. Радзіцкая чорная хмара, апусціўшы сваё крыло на Вылеву, прымусіла працавіта, вяскоўцаў абжываць чужыя вулкі... Праваслаўны старажытны храм (Свята-Міхайлаўскі) вырашылі перанесці ў Гомель. У хуткім часе будынак царквы ўпрыгожыць архітэктурна Савецкага раёна, стане адметным месцам для гамельчан, гасцей горада.

Сёння паэту ўжо 87. Паважаны ўзрост Творцы, Франтавіка. Настаўніка. Але зразумела адно: няхай "ападаюць гады, як пялёсткі, і старэе жыццё календар...", душа паэта — заўсёды маладая!

Ганна АТРОШЧАНКА.



ЮНАЦТВА ДАЛЁКАЕ МАЁ

Шчыра кажучы, я амаль ніколі не дастаю яго — дыплом — са сваіх архіваў. Ляжыць ён і ляжыць там сабе — амаль напаўзабыты. А вось жа ў час, калі адзначаецца юбілей любімай мной навучальнай установы, дыплом адшукаў у папцы, дзе захоўваюцца мае першыя надрукаваныя рэчы. Там запісана: "Рашэннем Дзяржаўнай экзаменацыйнай камісіі ад 1 жніўня 1952 года Даніленку М.П. прысвоена кваліфікацыя настаўніка мовы і літаратуры ў 5-7-х класах...". Дыплом падпісаў старшыня экзаменацыйнай камісіі Фёдар Куляшоў. Пазней ён стаў у Беларусі вядо-

мым літаратурным крытыкам, прафесарам, доктарам філалагічных навук. Дарэчы, Фёдар Куляшоў быў членам Саюза пісьменнікаў. І калі я аднойчы ў час работы аднаго са з'ездаў пісьменнікаў запытаўся, ці помніць ён мяне, былога студэнта, які, хвалючыся, адказваў на пытанне аб матывах паэтычнага зборніка Максіма Танка "На камні, жалезе і золце", ён шчыра прызнаўся, што не помніць. Ды і дзіўна было б, каб гэты нізенькі чалавек у рагавых акуларах запамніў нас, тады маладых і пасвойму шчаслівых...

Усё ж мы з Іванам Фёдаравічам Харламавым (ён у тым далёкім гады вучыўся ў інстытуце і друкаваў лірычныя вершы пад псеўданімам Райскі) вучыліся ўвогуле наблага. І. Харламаў і я атрымалі дыплёмы выдатнікаў. Праўда, Іван Фёдаравіч пачаў працаваць у блізкай і дарагой для яго тэме — педагогіцы, а я — па меры сіл і творчых магчымасцей — працягваў працу ў прозе. Урэшце, калі мы паступалі ў інстытут, дык выкладчык беларускай літаратуры Марк Нікіфаравіч Карлачоў для дыктанта выбраў кавалачак з майго апавядання "Суседзі". Нехта паступаючым адкрыў "сакрэт": дыктант праведзены па творы васьм таго аб'екта (тады, здаецца, гэтага слова і не ведалі).

— А ці правільна, што я васьм пасля гэтых слоў не паставіла коскі? — пыталася ў мяне адна са студэнтка.

— Я за памылку не палічыў бы, — прызнаўся я. — А як паставіцца да той коскі выкладчык і члены камісіі, не ведаю...

Юнацтва далёкае маё! Праз шмат гадоў я спецыяльна прыехаў на вуліцу Кірава, дзе ў прыватным доме ў гаспадыні мы — утраіх — здымалі пакойчык і рыхтаваліся да залікаў і экзаменаў. Усё тут было перабудавана. Паблізу вырасла вадакачка, аканіцы ў вокнах дома павыгаралі ад дажджу і сонца, ды і вуліцу, шчыра кажучы, цяжка было пазнаць. Затое ў душы ад вучобы ў інстытуце засталіся самыя светлыя

ўспаміны. Помню, з якім хваляваннем мы збіраліся на чарговую сесію з Лоеўшчыны. Тады па Дняпры і Сожы хадзілі параходы. Мы паволі плылі паўз рачныя плёсы, глядзелі, як пад хвалямі носяцца чайкі і уяўлялі ўжо светлыя інстытуты аўдыторыі, гулькі калідоры, рыхтавалі сшыткі для чарговых канспектаў.

Незабыўны і цудоўны час! Успамінаецца, як я здаваў прадмет "Выразнае чытанне". Выкладчык быў Чаротавіч. Я з хваляваннем, адчаканьваючы кожнае слова, прачытаў верш Аркадзя Куляшова "Камсамольскі білет". Не ведаю, ці ёсць у праграме навучання прадмет "Выразнае чытанне". Але калі я чуў, як "далдоняць" асобныя тэледыктары, хочацца адаслаць іх павучыцца ў тую далёкую пару.

Мы пазнавалі тэорыю літаратуры, вучыліся аналізаваць навінкі прозы і паэзіі, што рэгулярна друкаваліся на старонках часопісаў "Полымя", "Беларусь", "Малодосць". Некаторыя і мае аднакурснікі спрабавалі свае сілы ў літаратуры. Так, Станіслаў Кацуба, напрыклад, пасля выдаў зборнік неабліг дзіцячых вершаў. Шкада, што пасля ў яго аўтара не хапіла сіл і настойлівасці для далейшай літаратурнай работы...

Вучыўся я ў адной групе з Мікалаем Воінавым — бацькам будучага выкладчыка ўніверсітэта (светлая яму памяць). Здольны і прстойны быў чалавек з Веткаўшчыны. Аднойчы, калі я працаваў у "Гомельскай праўдзе", я па рэдакцыйных справах завітаў і да яго на кватэру вясковага настаўніка.

... Харламаў, Лявончанка, Янкова, якія сталі выкладчыкамі, пакінулі ў маім сэрцы светлыя ўспаміны. Заўсёды ўспамінаю пра іх з удзячнасцю і радасцю. А ўніверсітэту, які носіць імя неўміручага Францыска Скарыны, хочацца пажадаць, як караблю, поўнага ходу наперад.

Плыў наперад, карабель жыцця!

Міхась ДАНИЛЕНКА, пісьменнік.

«ЗВУК ИМЕНИ И ЧИСТЫЙ ЛИСТ БУМАГИ...»

и звуки" выпускник физического факультета ГГУ 1981 г. Иван Бисев.

Из "полумертвой" современной литературы, по замечанию известного поэта и художника Юрия Фатнева, творчество Ивана Бисева заметно живо: его книга — это "демонстративная отстраненность от повседневности, будничности". Поэт отмечает достойное вступление И. Бисева на литературный Олимп Беларуси. Репродукция художника Андрея

дожественного произведения, не рассуждая, что "верно", а что "неверно" в нем с нашей точки зрения.

Поэзия И. Бисева — глубоко личное, индивидуальное слово. Но в то же время сквозь нее проглядывает общечеловеческое, вечное, то, что, по мнению самого автора, обращено в глубину сущности, захватывает дух, быть может, безотчетным ощущением прикосновения к истине.

Содержание творческого сборника Бисева укладывается в эпиграф к нему: «Вначале было слово...»; в слово, которое звучит любовью и светом. Поэзия И. Бисева обладает объективным признаком художественного творчества — Просветленностью, тем, что В. Соловьев называл единением религии и иску-

ства. Не потому ли в художественном мире «Мгновений и звуков» мы обнаруживаем пенно-листопадные терзания романтиков, Блоковского слияние с вьюгой, Северянинскую влюбленность в «беспощадную нежность фиалок», запах сирени, горение белых роз и лепет дождевой свирели; не потому ли поэт может перефразировать известное и сказать: «Веду свое от Рильке, Гумилева и Мандельштама», что все вместе, хоть и разными дорогами они шли к одному, искали Истину, звучащую отовсюду, и — «слышалось все, что услышать нельзя».

Сборник «Мгновения и звуки» поэт подарил кафедре русской и мировой литературы нашего университета, его могут прочесть все, кто любит Поэтическое Слово.

Т. ПЕТРОВА.

Физик и лирик одновременно. Эти слова — о выпускнике ГГУ, который работу по приобретенной в вузе специальности органично сочетает с поэтическим творчеством. Иван Бисев публиковал свои стихи в местной газете на родине — Брянщине, в газете «Гомельская правда», журнале «Немига литературная», в антологии «Современная русская поэзия Беларуси» (ред. сост. Анатолий Аврутин). А недавно представил на суд читателей свой сборник «Мгновения и звуки».

"С момента написания первой строки до апреля 2005 г. прошло ровно 28 лет", — такое признание сделал собравшимся на презентацию своего поэтического сборника "Мгновения

Крылова украсили сборник «Мгновения и звуки».

В свое время академик Д. Лихачев отмечал важность принятия внутреннего мира ху-

ник Института литературы им. Т. Шевченко НАН Украины, член Союза писателей Украины И.З. Павлюк, писатель, пресс-секретарь Союза писателей Украины С.Г. Соловьев, д.ф.н., профессор, зав. отделом теории литературы Института литературы им. Я. Купалы НАН Беларуси М.А. Тычина, известный прозаик, член Союза писателей Беларуси В.А. Козько, ученые-филологи ГГУ.

С приветственным словом к ее участникам обратились председатель Гомельского областного Совета депутатов В.С. Селицкий, проректор по научной работе ГГУ Д.Г. Лин.

В работе конференции не смогли принять непосредственное участие приглашенные на нее писатели-фронтовики, но они прислали в ее адрес свои слова приветствия, трогательные письма: например, Герой Советского Союза В.В. Карпов, кавалер Ордена Славы А.Ю. Генатулин.

Как подчеркнул зав. кафедрой русской и мировой литературы нашего университета И.Н. Афанасьев, конференция выразила общую потребность братских народов, представителей творческой, научной интеллигенции осмыслить наше недавнее историческое прошлое, понять, что такое литература о войне в масштабах литературы мировой и в пределах национальной судьбы каждого из ныне суверенных государств, которые в годы страшного испытания были вместе, и именно это единство позволило одержать великую, святую победу над фашизмом.

Литература о войне — эта тема без-

граничная, многомерная, тема неведомых порой глубин правды о мире и человеке! Эта мысль красной нитью проходила через все выступления докладчиков.

Литераторы встретились в актовом зале со студентами. Шел заинтересованный разговор о состоянии современного литературного процесса; гости ответили на заданные им многочисленные вопросы.

А библиотека ГГУ пополнилась интересными книгами, которые были вручены гостями ректору А.В. Рогачеву. На память о проведенной конференции ее участники также получили издания университетских ученых.



Дискуссии о литературе на военную тему продолжались и в перерывах между заседаниями. (Слева направо): белорусский писатель В.А. Козько, д.ф.н., профессор М.А. Тычина, д.ф.н., профессор, зав. кафедрой белорусской литературы И.Ф. Штейнер, председатель Гомельского областного Совета депутатов В.С. Селицкий.

Т. НИКОЛАЕВА. Фото В. ЧИСТИКА.

ВДОХНОВЕНИЕМ НАПОЛНЕНА ДУША



Виктор Михайлович Киеня — одаренный человек, талантливый, доброжелательный. Окончив филологический факультет Гомельского университета им. Ф. Скорины, работал в газете «За высокое качество», на Гомельском телевидении, был редактором городской газеты «Гомельские ведомости». В настоящее время — редактор газеты «Телесеть». Член Союза журналистов Беларуси. Автор книг: «И смех, и грех», «Друг познается в труде», «Киносудьба Вл. Высоцкого», «Владимир Высоцкий и Беларусь» и других. Пишет стихи и прозу для детей и взрослых. Публиковался в журналах «Неман», «Парус», «Вираз», газетах «Гомельская правда», «Знамя юности», «Літаратура і мастацтва», сборниках «Дні паэзіі», «Первая встреча», «Магістраль-92», «Магістраль-95» и других.

А. СЕМЕНОВА.

ТЕМА БЕЗГРАНИЧНАЯ И МНОГОМЕРНАЯ

60-летию Великой Победы и 75-летию ГГУ им. Ф. Скорины посвящалась Международная научная конференция «Война в славянской литературе», проведенная в нашем университете при содействии Гомельского областного исполнительного комитета, областного комитета мира.



На снимке: на конференции выступает к.ф.н., член Союза писателей Украины И.З. Павлюк.

В ней приняли участие представители творческой интеллигенции трех славянских государств — России, Украины и Беларуси: главный редактор журнала «Новый мир» (Москва) А.В. Василевский, д.ф.н., профессор, зав. отделом теории литературы Института мировой литературы РАН С.А. Небольсин, д.ф.н., профессор МГУ им. М.В. Ломоносова М.М. Голубков, к.ф.н., старший научный сотруд-

Татьяна СКОБЕЛЕВА,
студентка гр. БЖ-52
филологического факультета.

ТВОРИ ДОБРО

Привычка много и на разные лады говорить о любви приводит к умалению ее главных качеств, о которых сказано: «Любовь долготерпит, милосердствует и ... не ищет своего». Члены Общества «Друг детей» не рассуждают о высоких чувствах – они просто делают добро, реально помогая одиноким и страждущим; теплом своих сердец, заботой рук, нежностью улыбок созидавая здесь, на этой земле свой алтарь Милосердной Любви.

Общественное волонтерское Общество «Друг детей» – инициатор студенческого и школьного благотворительного движения в республике. Его члены – студенты исторического, экономического, физического факультетов, факультета иностранных языков, при участии студентов-заочников. Ребят сплотила возможность единения в творении добра, радость от свершения дел милосердия и любви, от служения тем, кто в этом нуждается. Адреса нашей заботы – дети-сироты, дети-инвалиды, больные дети, Гомельский детский дом смешанного типа, Гомельская школа-интернат для детей-сирот, Гомельский центр реабилитации больных церебральным параличом, Республиканский научно-практический центр радиационной медицины и экологии человека, Журавичский детский дом-интернат для детей-инвалидов и т.д. Оказываем посильную помощь Дятловскому сестринскому участку по уходу за престарелыми.

Общество работает в контакте и при поддержке ректората университета, профкомов студентов и преподавателей, Молодежного комплекса, БРСМ, женсовета, СШ №44, областного драматического театра. «Друзья детей» на протяжении 16 лет организуют и проводят благотворительные елки «От сердца к сердцу», акции милосердия «Чернобыльский шлях – дорога жизни», «Наши сердца – больным детям», «Чужого горя не бывает», «Этика милосердия» и т.д. Ежегодно участвуем в республиканской Весенней Неделе Добра. В этом году в ее рамках члены общества «Друг детей» – первокурсники-историки поставили спектакль «Во имя Жизни и Любви, во имя Любви и Жизни. С Победой!», который в канун 60-летия Великой Победы показали участникам войны, преподавателям и студентам исторического факультета.

Нравственный смысл благотворительности заключается в отдаче студентами духовных и физических сил детям, в осознании ими своей значимости и нужности им. Милосердие учит жить среди людей и для людей.



Пусть же долго не гаснет огонь, возжигающий факел света и добра в студенческих сердцах!

Т. ГАНИНА, кандидат филологических наук, доцент, лауреат почетной премии Белорусского детского фонда «Друг детей».

На снимке: члены общества «Друг детей» в Журавичском детском доме-интернате во время проведения Весенней Недели Добра. Третья слева в верхнем ряду – выпускница историко-филологического факультета ГГУ 1986 г. Г. Шульга, которая знакомит студентов с творческими успехами своих воспитанников. Фото В. ЧИСТИКА.

Красота рядом ДВА СЛОВА О СЕЗОННОМ ЯВЛЕНИИ

... А лето все-таки подкралось незаметно. И ознаменовалось это событие не только вспышками на Солнце и приходом сессии, но и всеобщим цветением и благоуханием. Но мы, «привычные ко всему» и к тому же погруженные в учебу и личные проблемы, редко обращаем внимание на такие базовые вещи как, например, зеленые деревья вокруг университета. И, наверное, зря...

Барбарис, гибридные яблони, тис, кипарис... Согласитесь, удивительное соседство, которым, кстати, мы обязаны к.б.н., доценту Г.Л. Паламарчук. Она долгие годы проработала на кафедре ботаники ГГУ. Тогда, почти тридцать лет назад, благодаря ее невероятной преданности своему делу и появился этот экзотический и очень красивый дендрарий – маленькая частичка огромного организма, имя которому Природа. Как вспоминают студенты Галины Леонидовны, эти деревья были своеобразным подарком не только университету, но и всему городу.

роду, поскольку в середине семидесятых еще не существовало такого понятия как фито-дизайн. А редкие и необычные породы великолепно выглядели в любое время года. Было интересно и очень приятно, что именно возле нашего вуза растут такие замечательные деревья...

Кстати, сейчас в городе наблюдается «фито-ажитация» в массовом порядке – разнообразные цветочные устройства, клумбы, красивые газоны, по которым так и хочется побегать вволю, аккуратно подстриженные деревья... «Растительная жизнь» набирает обороты. Оно и верно, ведь, как известно, нет предела совершенству.

Яркая зелень – сезонное явление. Но все-таки, как красиво!

Я. ЧЕРПУХИНА, студентка гр. БРЖ-32 филфака.



Фото В. ЧИСТИКА.

Аўтары надрукаваных матэрыялаў нясуць адказнасць за падбор і дакладнасць прыведзеных фактаў, цытат, эканамічных даных, асабістых імён, геаграфічных назваў і іншай інфармацыі, а таксама за тое, каб у матэрыялах не ўтрымлівалася даных, якія не падлягаюць адкрытай публікацыі. Рэдакцыя можа друкаваць артыкулы ў парадку абмеркавання, не раздзяляючы пункт гледжання аўтара.

ЗАСНАВАЛЬНИК — УА «Гомельскі дзяржаўны ўніверсітэт імя Францыска Скарыны».

Наш адрас: 246019, г. Гомель, вул. Савецкая, 104, пакой 2-14. Тэл. 56-30-71. E-mail: rggu@gsu.unibel.by

Зарэгістравана ў Міністэрстве інфармацыі Рэспублікі Беларусь 26 чэрвеня 1996г.

Учреждение образования «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины» объявляет прием в аспирантуру в 2005 году

- с отрывом от производства по специальностям:
- математическая логика, алгебра и теория чисел;
 - механика деформируемого твердого тела;
 - теоретическая физика;
 - оптика;
 - физика конденсированного состояния;
 - ботаника;
 - физиология;
 - генетика;
 - экология;
 - материаловедение в машиностроении;
 - телекоммуникационные системы и компьютерные сети;
 - математическое моделирование, численные методы и комплексы программ;
 - экономическая теория;
 - экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: теория управления экономическими системами; макроэкономика; экономика и управление предприятиями, отраслями, комплексами; управление инновациями; региональная экономика; логистика; экономика труда; экономика народонаселения и демография; экономика природопользования; землеустройство и др.);
 - финансы, денежное обращение и кредит;
 - бухгалтерский учет, статистика;
 - белорусская литература;
 - общая педагогика, история педагогики и образования;
 - теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования);
 - теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;
 - гидрогеология;

- без отрыва от производства:
- теория вероятностей и математическая статистика;
 - теоретическая физика;
 - физиология;
 - экология;
 - математическое моделирование, численные методы и комплексы программ;
 - бухгалтерский учет, статистика;
 - белорусский язык;
 - теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования);
 - теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

В аспирантуру принимаются лица, имеющие диплом о высшем образовании (за исключением бакалавра), склонность к научным исследованиям, подтверждаемую научными публикациями, участием в научно-исследовательских проектах, научно-практических конференциях, семинарах или другими материалами, а также опыт практической работы не менее двух лет

либо рекомендацию совета высшего учебного заведения (далее – вуз) или факультета вуза.

Лица, поступающие по направлениям вестомств, организаций, не относящихся к Министерству образования РБ, или самостоятельно, проходят подготовку в аспирантуре на условиях контракта.

Иностранцы граждане, поступающие в аспирантуру, должны иметь высшее образование на уровне магистра наук.

Лица, ранее прошедшие аспирантскую подготовку в пределах установленного срока или полный курс пребывания в качестве соискателей ученой степени, не имеют права повторного обучения в аспирантуре за счет бюджетных средств.

Поступающие в аспирантуру подают заявление на имя ректора вуза, при котором действует аспирантура, и прилагают следующие документы:

- личный листок по учету кадров;
- автобиографию;
- характеристику;
- три фотографии размером 4 x 6 см;
- список и копии опубликованных научных работ, изобретений, патентов и список отчетов о выполненных исследованиях и разработках (лица, не имеющие опубликованных научных работ, изобретений и патентов, представляют письменные рефераты по избранной теме в соответствии со специальностью);
- копии диплома о высшем образовании и выписки из зачетной ведомости;
- копию трудовой книжки (для работающих) или рекомендацию совета факультета вуза;
- копии документов о сдаче кандидатских экзаменов (при наличии у поступающих в аспирантуру сданных кандидатских экзаменов);
- паспорт, подлинники диплома об окончании вуза и документов о сдаче кандидатских экзаменов предъявляются лично.
- лица, поступающие в аспирантуру по направлениям организаций, в том числе по направлениям организаций иностранных государств, представляют дополнительно направление организации и договор между направляющей стороной и организацией, осуществляющей подготовку научных кадров высшей квалификации.

В рекомендации ученого совета факультета вуза должна быть указана тема дипломной работы или магистерской диссертации, а также отражено участие рекомендуемого в научно-практических конференциях, семинарах, наличие у него публикаций (статей, докладов), патентов на изобретения, грантов, именных стипендий, другие сведения, характеризующие степень участия выпускника вуза в научных исследованиях по профилю избранной специальности.

Поступающие в аспирантуру проходят собеседование с предполагаемым научным руководителем, который представляет в приемную комиссию заключение о результатах собеседования. Решение о допуске к вступительным экзаменам в аспирантуру принимается приемной комиссией с учетом результатов собеседования с предполагаемым научным руководителем, а также оценки научных публикаций или представленных научных рефератов.

Поступающие в аспирантуру сдают конкурсные вступительные экзамены по философии, иностранному языку и специальной дисциплине в объеме действующей программы для вузов. К вступительным экзаменам допускаются лица, имеющие высокую академическую успеваемость.

Лица, ранее сдавшие (частично) кандидатские экзамены по общеобразовательным дисциплинам, освобождаются от соответствующих вступительных экзаменов. Сдача вступительного экзамена по специальности при приеме в аспирантуру обязательна.

На основании результатов вступительных экзаменов приемная комиссия на конкурсной основе принимает решение о зачислении в аспирантуру лиц, успешно сдавших экзамены.

Преимуществом правом зачисления в аспирантуру одинаковых оценок вступительных экзаменов по специальности пользуются:

- лица, сдавшие частично кандидатские экзамены по общеобразовательным дисциплинам;
- лица, имеющие опыт практической работы по профилю выбранной специальности не менее двух лет;
- лица, поступающие в аспирантуру по направлениям организаций;
- лауреаты Республиканского конкурса научных работ студентов высших учебных заведений Республики Беларусь, иных республиканских и международных конкурсов научных работ.

Зачисление в аспирантуру производится приказом ректора вуза, осуществляющей подготовку научных кадров высшей квалификации по результатам сдачи вступительных экзаменов.

Обучение в аспирантуре осуществляется с отрывом и без отрыва от производства. Срок обучения в аспирантуре с отрывом от производства – 3 года, без отрыва от производства – 4 года.

Вступительные экзамены проводятся с 1 по 30 октября 2005 года.

Прием документов с 30 августа до 10 сентября 2005 года. Документы направлять по адресу: 246019, г. Гомель, ул. Советская 104, отдел аспирантуры (комн.4-6), тел.57-83-77.

РЕКТОРАТ

УВАЖАЕМЫЕ КЛИЕНТЫ!



АСБ «Беларусбанк» предлагает Вам новую услугу – обязательное страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств путем оформления полисов БРУСП «Белгосстрах».

Скидки по договорам страхования применяются независимо от того, с какой страховой организацией Республики Беларусь ранее был заключен договор страхования. Сроки страхования – от 15 дней до 1 года.



Приближается время отпусков и летних поездок. АСБ «Беларусбанк» предлагает Вам новую услугу – заключение договоров обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств, выезжающих за пределы Республики Беларусь. Сэкономьте свое время: приобретите страховой сертификат в отделениях нашего банка.

Всегда рады видеть Вас в нашем отделении по адресу: ул. Советская, 98. тел.: 56-10-35.

РЕДАКТАР

Тамара ДУБЯК

Аб'ём 1 друк. арк.
Тыраж 1.000 экз.
Заказ 4266.
Падпісана да друку 13.06.05 ў 9.30.